

題目：假設今有 ncku 手機公司，試圖開發一支專供台灣大專院校學生使用之手機，並全案委託您設計。

請問您將如何進行以便設計一支既理想又實際之手機？並依以下項目作答：

1. 試描述此族群使用者之特性及使用手機行為？(11%)
2. 就您觀察台灣大專院校學生現有手機普遍上有什麼問題？在設計上還有哪些發展空間？(11%)
3. 您認為一支理想的專供台灣大專院校學生使用之手機應具備哪些功能及特徵？(11%)
4. 試依據以上之探討進行概念性構想發展 (Conceptual Idea Development)(五式以內)。 (11%)
5. 試從第 4 項之概念性構想發展中，自選一式進行細部設計(Detail Design)。 (11%)
6. 試繪製第 5 項細部設計所發展出設計之產品精描圖(Product Rendering)一式，並說明該產品特性(Product Characteristics)。 (11%)
7. 試詳繪您所設計之產品工程圖(Engineering Graphics)。 (11%)
8. 試詳述您所設計產品量產時之加工方法及材料(Manufacturing Procedures and Materials) (11%)
9. 您認為設計此案時，有哪一項分析自認為最值得做進一步探討？詳述該項分析方法之發展架構及採用此發展架構之理由。 (12%)

註：(1)設計過程中，第 1 至 4 項的工作必須詳述思考邏輯、所用方法及執执行程序。

(2)設計過程中，第 7 及 8 項的工作必需能讓製造者直接按圖及說明施工，即可製成實際可用之商品

(3)洞察力、分析力、組織力、創造力與表達能力及設計之合題性、邏輯性、獨創性、合理性、可行性與完整性為評分的重點。