

系所組別： 建築學系丙、丁組

考試科目： 建築設計

考試日期：0220，節次：1-4

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

題目：台南市立兒童圖書館（100%）

**題旨：**兒童是國家未來的希望，日本在 2000 年成立第一所國際級的兒童專門圖書館，掀起國內外針對特定族群提供專門閱讀空間的廣泛討論。台南市為台灣的文化古城，在縣市合併之後，為展現文化復育的企圖心，擬將兒童圖書空間自原市立圖書館獨立，以兒童文化及親子互動為設立目的，提供專門的場所與資源，孕育兒童深耕的文化素養，並兼具收藏、展示及表演、親子互動之功能性空間。

**基地：**基地位於 20M 寬開元路上，鄰近台南市中山公園內之台南市立圖書館，未來可沿開元路串連成藝文帶。基地為都市計畫之機關用地，總面積約 8,250 m<sup>2</sup>，建蔽率與容積率分別為 40%與 80%。周圍均為住宅區與商業區，基地西北側緊鄰鐵道。

### 空間需求：

- 親子閱覽區：1,000 m<sup>2</sup>，含開架式閱覽區及 150 人閱讀空間
- 書籍處理暫存區：200 m<sup>2</sup>
- 說故事及表演區：可容納 100 人之座位席及小舞台
- 特殊繪本展示區：100 m<sup>2</sup>
- 小朋友的藝術教室：可容納 30 位小朋友及家長
- 戶外遊戲區：自行設定
- 餐飲區：50 m<sup>2</sup>，提供簡易餐飲、也可與戶外空間結合
- 兒童書店：80 m<sup>2</sup>
- 行政辦公室：50 m<sup>2</sup>
- 卸貨區：可停放 2 輛貨車
- 停車場：可停放 25 輛讀者停車位、及 5 輛工作人員停車位
- 廁所及其他必要服務空間：自行設定

### 設計重點

- 基地鄰近鐵路、陸橋、住宅區，需考量基地本身與週邊環境的對應
- 主要使用者為兒童，應有活潑親切而且安全的空間特性
- 兒童的閱讀行為與成人不同，需考量小朋友朗讀或大人朗讀時彼此的干擾性
- 公眾使用建築物需考量無障礙空間及綠建築設計，請在設計構想中分別提出其設計對策

(背面仍有題目,請繼續作答)

系所組別： 建築學系丙、丁組

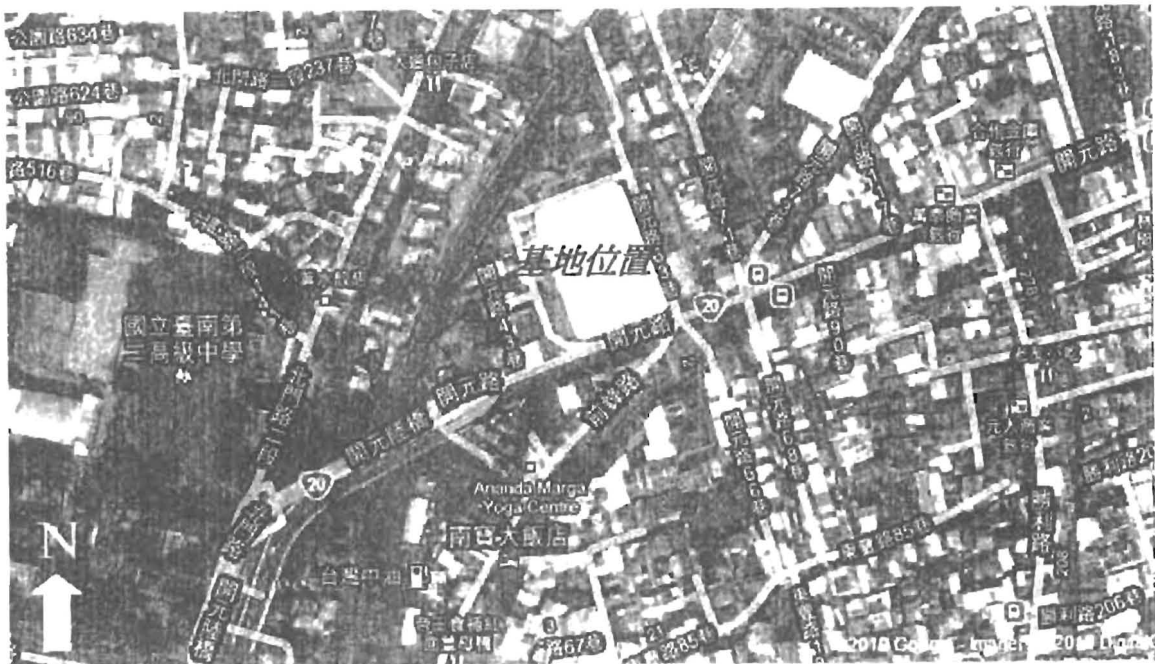
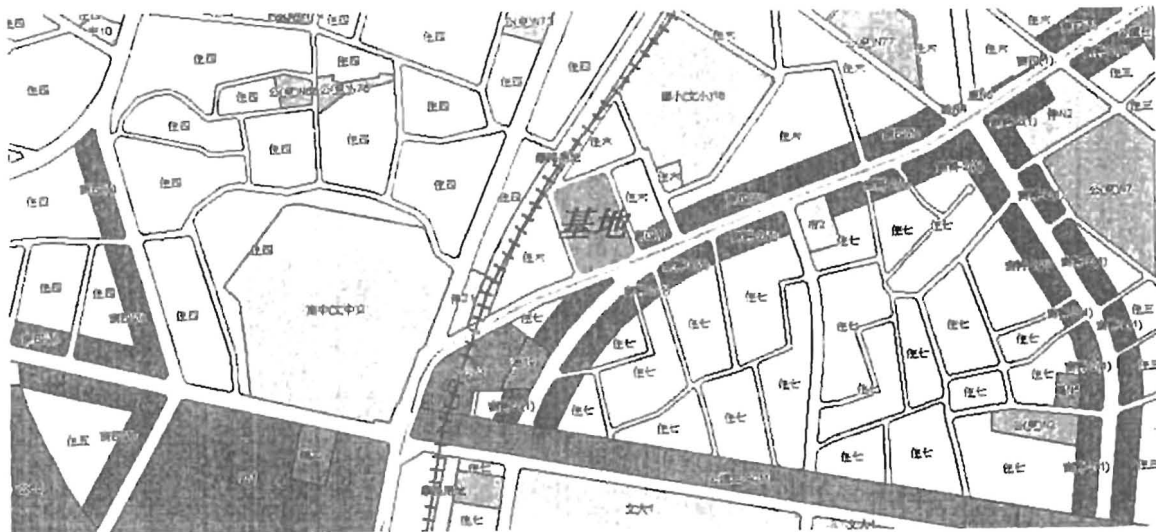
考試科目： 建築設計

考試日期： 0220 · 節次： 1-4

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

### 圖面要求

- 設計構想及分析圖
- 全區配置圖（包含景觀設計）
- 各層平面圖
- 重要立面圖及剖面圖
- 重要細部圖
- 其他有利於表達設計構想之圖面，如透視圖
- 版面安排及比例自訂



系所組別： 建築學系丙、丁組

考試科目： 建築設計

考試日期： 0220 · 節次： 1-4

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

