

複式學生宿舍及生活區設計

背景..

1. 某國立大學由於近年來快速成長的結果，學生數已愈一萬二千人，校地日漸不敷使用。校方於是在附近徵收一塊公有用地(見附圖)，以供發展之用。
2. 該校校園之分區使用情況如附圖所示，校地平坦無高低起伏。新徵收之校地與原有校址僅由一條15米寬之河流相隔。
3. 新徵收之校地將由一條橋與校內林蔭步道相連。此條林蔭步道為校內主要之休閒活動帶，學生課外活動多半集結於此。林蔭步道向西一直延伸至另一個學生宿舍及生活區，成為學校另一方向之端景。
4. 新校區之計劃用途為(見附圖)：北半部為一可供全校師生集合，並可對外使用，可容一萬人之大型集會堂。提供舉行各項室內競技及畢業典禮之場所。大集會堂對外使用時則由新校區北端之臨時性出入口出入。新校地南半部則為一四百公尺之田徑場以及籃、排、網球等其它體育設施，供師生使用。新校地之中央部份即為本次設計之基地，將容納一了複式之學生宿舍及生活區。

設計內容..

1. 所謂複式學生宿舍及生活區即為一複體建築，包括一般性宿舍、公寓式宿舍、自助餐廳、閱讀/交誼室、康樂室、停車場及其他服務性空間。
2. 本宿舍區將全部供大學部學生住宿用。容納男生1,200人，女生600人，共計1,800人。
3. 宿舍基本形態將分成兩種。一般式宿舍為四人一間，使用公共浴廁。主要是供一、二年級學生住宿。公寓式宿舍供高年級學生住宿，2人一間，而由4~6間組成

- 一個單元,享用共同之多用途室(客/餐廳).簡易廚房,及浴廁設備。
4. 餐廳為三餐供應式之自助餐廳,一次可容納600人,三餐間則供應飲料及點心。營業時間為上午7:00~下午10:30。(廚房必須附冷藏及冷凍庫,以供三天份之食物貯存)。
 5. 閱讀/交誼室提供靜態之聊天及閱讀使用,數量不拘,設於適當位置處。
 6. 康樂室數間。每間含電視室(容納30人)及乒乓球檯一檯。
 7. 管理值班室:於每棟(區)設置,管理該棟(區)之器材及郵件分發。並設有郵箱可供學生租用。每間寢室共同使用一個郵箱。
 8. 教官室:為啟發同學自我管理之精神,僅於每棟(區)設置一間教官室,供輪值教官使用。為套房式設計,含單人床,會客小空間,書桌及浴廁,衣櫥等。
 9. 停車場:供學生使用,以提供200輛汽車停車位之規模為度。
 10. 浴廁,清掃小間及貯藏室,抗電設備室等服務性設施空間。

設計要求..

1. 為貫徹科際整合之教育目標,本學生宿舍亦希望有最大可親性之處理,打破以往為單位分配宿舍的觀念,並達成各年級各科系,有最大交流之可能性。

2. 男女生宿舍可考慮(1)同棟(厝)分層管理,及(2)分棟管理二種形式,同時使用,或擇一使用。然而宿舍之安全管理仍甚為重要,故希望在活潑自由之氣氛下能妥善安排安全管理之顧慮。
3. 由於校地開放空間普遍缺乏,因此必須妥為考慮戶外空間及綠地之最大利用效果。
4. 除餐廳、康樂、閱讀/交誼室採中央空調設備外,其餘皆為自然通風採光。
5. 構造方式不拘。營建方式亦不拘。層數亦不拘,但須考慮整體觀瞻效果。

圖面要求..

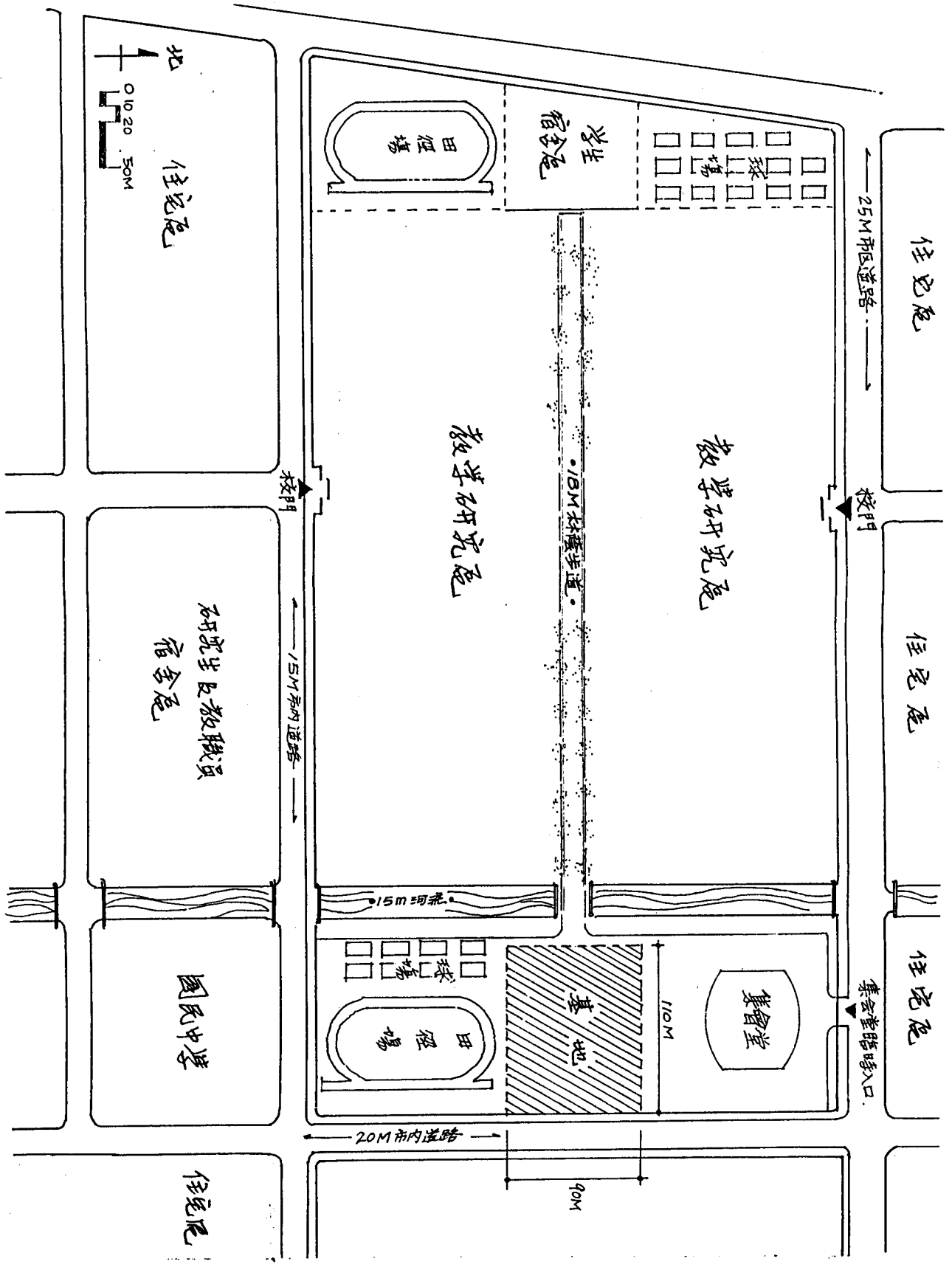
1. 配置及地面層平面圖(以表達戶內外關係及主要間隔為原則—— $1/200$)
2. 全厝立面($1/200$)
3. 全厝剖面($1/200$),須表明各層用途。
4. 一般性宿舍標準層平面圖($1/100$)
5. 公寓式宿舍標準層平面圖($1/100$)
6. 其他能表達設計意念之圖或其他主樓層平面圖等。

評分方式..

第1,2,3項圖面佔60%,第4,5項佔40%

第6項則按照所表達意念之完善與否,視其內容,配合上列項目給分。

基地..



住宅區

住宅區

住宅區

← 25M 市區道路 →

校門

集會堂臨時入口

校門

← 15M 市內道路 →

15M 河流

← 20M 市區道路 →

90M

球場

學生宿舍區

田徑場

教學研究廳

教學研究廳

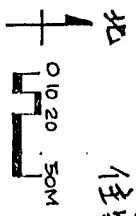
15M 林蔭步道

住宅區

研究生及教職員宿舍區

國民中學

住宅區



集會堂

110M

基地

球場

田徑場