

一、理論分析

住宿生活在大學中，是很重要的體驗與歷程，但不是每個國家的教育理念都如斯。一般而言，英美兩國是宿舍理論演進的重鎮。其主要觀念或理論依據為：

1. 負責至上的教育理念：學校對學生在課程內及課程外的行為，應充分負責。因此，學校應扮演某種程度的保母角色，對學生的起居生活採取高度的關心與照顧，而提供學生宿舍就是最好的方法。
2. 環境可薰陶人的理念：環境可以影響一個人的人格，甚至規範或塑造一個優良的傳統。所謂人塑造環境，環境塑造人，正是此意。而宿舍是學生在學校中，及生活起居、休息交誼、研習功課於一爐的空間，當然也是影響並薰陶學生人格的最主要環節之一。
3. 空間整合的理念：將生活設施和教育設施融合配置在一起，可以創造出一個高水準的學習環境，調教出有文化和知識涵養的公民。此一理念亦可謂教學空間延伸的理念，發展的結果可從 Study-bed room、Residential college 及 Residential University 等詞彙窺其梗概。

大學教育在上述的理念下，對於學生宿舍內容的充實與改進，已成為校園發展的重要課題。

二、題目內容

南部某國立大學，近年來由於社會的進步與成長，及政府大力推動提昇國家競爭力，以加速邁向國際化的影響下，除大學生人數呈穩定的成長外，研究生更是大幅增加；另外，學生年齡層逐漸升高，已婚學生人口已佔有相當的比例。在校內舊有宿舍不敷使用，而校外租屋亦因學生人數大幅成長而早已飽和的情形下，品質粗劣的違建出租宿舍四起，使得校外住宿生的生命安全堪慮。因此，為提昇學生的居住環境，保障學生的住宿安全，學生宿舍的興建已成當務之急。

該校於鄰近校區的街廓內，購得土地一宗（周圍環境如附圖），面積約 7.5 公頃，擬興建大量學生宿舍，以供大學部、研究所及已婚學生使用，經多方考量，為配合學校整體發展的趨勢，及方便已婚學生能兼顧學業與家庭，決定興建(1).大學部男、女學生宿舍：可提供男、女學生各約 350 人居住，(2).研究所男、女學生宿舍：可提供男、女學生各約 350 人居住，(3).已婚學生宿舍：可提供約 100 個居住單元。校方除提供以上之居住需求外，並考慮學生日常一般性『衣食住行育樂』之所需，詳細之規劃設計內容如下：

1. 宿舍部份：

(1). 已婚學生宿舍：

- ①約 100 個居住單元，每居住單元 15-20 坪(包括 1-2 間臥房、起居室、餐廳、簡易廚房、及浴廁等。)
- ②各居住單元有專用停車空間。
- ③為考慮家庭成員中有孩童之可能，並兼顧經濟性，故採低層公寓式集合住宅群為原則。

(2). 研究生宿舍：

- ①提供男、女研究生各約 350 人使用，6-8 人為一居住單元。
- ②每單元內設置 3-4 間臥房、1 起居室、1 廚房、2 衛浴設備。
- ③應有適當之投幣式洗衣空間，並考慮曬衣之需求。

(背面仍有題目,請繼續作答)

④以中、高層為興建原則。

(3). 大學部學生宿舍：

- ①提供男、女學生各約 350 人使用，2-3 人為一單元。
- ②每兩單元共用一套衛浴設備。
- ③應有適當之投幣式洗衣空間，並考慮曬衣之需求。
- ④考慮大學部學生住宿之管理與安全問題，女生宿舍應有明確之領域性。
- ⑤以中、高層為興建原則。

(4). 其他附屬空間：

各類型宿舍應設置交誼空間，以提供學生閱報、座談、溝通、交流等靜態活動。

2. 餐廳部份：

- (1). 用餐空間：設置可同時容納至少 500 人之用餐空間，平時亦可兼具咖啡廳及自修室的功能，提供學生另一處交誼及閱讀的場所。
- (2). 福利社：約 40 m²，提供學生購買一般日常生活用品。
- (3). 廚房及食物處理與儲藏等附屬空間，依照餐廳大小推估。

3. 公共設施：

- (1). 游泳池：提供室外游泳池一個，泳池面積為 25M*50M，周邊並設置男、女盥洗與更衣室（至少男、女各十間）及男、女廁所。
- (2). 郵局：為小型地方郵局，面積約 150 m²，方便學生郵寄信件及存提款，並需考慮郵務車進出。
- (3). 書局：面積約 200 m²方便學生吸收新資訊，並提供書籍、雜誌與文具用品的訂購與販售。
- (4). 停車場：除已婚學生宿舍需提供專用汽車停車空間外，其餘各類宿舍僅考慮住宿學生之機、腳踏車停放，停車場之停車數量至少需達住宿學生總數之 90%，並應兼顧非住校生使用設施時停車的近便性。

4. 其他附屬空間：

- (1). 宿舍管理員室：考慮學生住宿之安全與管理問題。
- (2). 道路系統規劃：需注意不同住宿型態之空間內涵及規模。
- (3). 四周庭園設計：考慮建築群間的融合。
- (4). 需指定校園主要及次要入口。

三、圖面要求：

1. 規劃設計構想
2. 配置及主要樓層平面圖，S:1/400-1/500 (需標明車道、步道、庭園等佈局)
3. 全區立面圖，S:1/300-1/400
4. 全區剖面圖，S:1/300-1/400
5. 各類宿舍單元平面圖，S:1/100-1/200

