

題目：台灣高山林生態保育資訊中心

壹、主題：

隨著社會生態觀念的改變，再加上退休二日即將逐步實現，生態教育的意義不再僅是生態上的意義，同時具有休閒上的意義。生態教育基本上屬於第著重於教育研究，然而同時亦需對一般大眾提供推廣教育的服務，以使讓生態教育的觀念能深植民心。依此，在生態教育方面設立一樣結合教育與研究功能於一體的資訊中心乃是必要的。一方面使相關研究者得以在原地進行長期的研究工作，而另一方面使旅遊者能獲得當地完整的生態資訊，並引導至建議的地區進行參觀。基於此，位於台灣中南部地區某國家公園管理處於其園區內的高山林地內一塊山坡地設置一座「台灣高山林生態教育資訊中心」。

貳、基地（如附圖所示）

- (1)為一塊地朝南，海拔 2400公尺高的基地。
- (2)為一塊山東北面西南傾斜的山坡地，現被為一片草地。
- (3)東、西、北三面皆為茂密的高山林，林木平均高約 15m，只有往南及西南面可遠眺群山的美景。
- (4)唯一之出入口為臨草地側密林間的小徑。
- (5)基地之南北限制條件為建築率在 30% 以下。

參、設計內容

(一) 行政管理部門：

- (1) 主任室（含會議室）：25m²
- (2) 辦公室（3人）：15m²
- (3) 小型會議室（10人）：30m²
- (4) 檢疫室：20m²

(二) 計究部門：共分 3 小組，每小組設組長 1 人，組員 3 人。

- (1) 細菌室（人稱齊室）：10m², 3男共 30m²
- (2) 小組研究室：20m², 3男共 60m²
- (3) 寫書畫廊室（含更衣室）：200m²
- (4) 研究小房：供尚未歸鄉者從事短期研究用，每房 2 人用，15m², 5房共 75m²
- (5) 大型會議室：100m²
- (6) 小型會議室：30m²
- (7) 檢疫室：30m²

(三) 展示館內：

- (1) 台灣高山林生態環境展示室：長期展示台灣高山林生態環境並形成及狀況，展示室面積至少

600 m², 其中需附設一多媒體演報室向 (可容納 20 位)。

(2) 國立高山林自然資訊展示室：長期展示園區高山林生態的資訊，以及建議參與的路線和地點，面積至少 300 m², 其中需附設一多媒體演報室向 (可容納 20 位)。

(3) 服務部門：

(1) 設委部：辦公室、記念品、寄物等, 30 m².

(2) 餐飲部：可供 100 人同時用餐或喝飲料，並提供冷凍的廚房空間。並可考慮加設露天式用餐亭子 (約 20 人用)。

(3) 服務性停車場：供停一部小型貨車及一部小汽車用之停車空間。

(4) 各內部建築之門廊、樓梯、電梯、走廊、廁所、茶水間、休息室、屋頂水塔…等必要的服務設施。

肆. 其他注意事項：

(1) 山頂是無障礙區域。

(2) 所有工作人員及參觀者皆停車於園林外的停車場，除服務性車輛外，勿擅自進入路中央。

(3) 其他資訊和諮詢請依條件如下查詢。

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
平均氣溫 (°C)	5.8	7.0	9.0	11.1	12.6	14.7	16.3	16.1	13.6	12.3	11.0	6.5
平均相對濕度 (%)	79.3	84.1	87.6	88.5	88.2	86.9	88.6	87.9	86.1	82.2	81.8	76.8
降雨量 (mm)	70.8	152.1	197.7	308.8	598.4	667.6	713.6	729.9	419.8	36.4	43.1	63.3
平均風速 (m/s, 10 分鐘)	1.0	1.3	1.0	1.1	1.1	1.0	0.9	0.9	0.9	0.7	0.9	1.0

(4) 整棟建築採木構造為主，故須考量合適的木結構系統。

伍. 論述範疇：

(1) 就一棟面對這樣一個特殊而崎嶇地 (高山、山坡地) 的公廁建案，指出對環境應有的應對策。

(2) 如何考慮這一棟適合高山氣候，且與當地環境充分融合 (包括廣告方向) 的公廁建案。

陸. 圖面要求：

不拘，但須是以臺灣設計概念、構想和手稿的圖文資料，然若為主要計畫、剖面圖，比例尺需夠在 1/200 以上。

