

編號： 321 系所：都市計劃學系乙組

科目：建築設計

本試題是否可以使用計算機：可使用，不可使用（請命題老師勾選）

題目：鳥類生態教育與研究中心

前言：

台灣南部溪口北向的砂積發達處，造就了豐富的河口生態系，吸引了許多鳥類在此聚集。該基地距溪口近，本來皆為魚塭地區，但因面臨養殖漁業的轉型，政府擬在此規劃鳥類生態教育與研究園區，期望達到該地區的再生，並發展生態觀光。

一、設計目標

(一)建築與環境的配合方面

- 1.融合當地地景與生態環境之設計
(請從建築物量體、動線、建築物的構造方式等面向來進行思考與設計)
- 2.建構一個人和自然合諧的環境
- 3.考慮當地廢棄的漁塭環境如何配合建築物建造再生

(二)鳥類生態教育與研究中心的定位

- 1.該中心以研究和教育為核心，兩者並非獨立，而有相輔相承的關係。
- 2.考慮台灣的氣候性(包括方位、日照、通風、採光、溼氣等)，導入綠建築的設計想法

二、基地條件與環境概況

- 1.基地環境如附圖所示(基地為面積 106m×86m 的原魚塭地)
- 2.四週都是養殖魚塭，其生態豐富，如水渠、耐旱和耐鹽的植物等，惟部份魚塭已閒置，需思考轉型
- 3.基地的建蔽率 30%，容積率的上限 120%

三、空間需求

1.研究空間方面

- 開放式研究室 4 間(每間 60m²，可兼作小型會議室)、一般研究室 4 間(每間 20m²)、電腦資訊室 1 間(60m²)、儀器室 1 間(100m²)
- 2.大會議室 1 間(每間 150m²，可供 60-100 人使用)
 - 3.展示室 2 間(1 間 200 m²，含多媒體展示與生態解說;1 間 100 m²)
 - 4.圖書室 1 間(100m²)
 - 5.休息室(2 間 10 人通鋪;4 間 4 人房，含衛浴設備)
 - 6.行政中心(60m²)
 - 7.產品銷售空間(60m²)

編號： 321 系所：都市計劃學系乙組

科目：建築設計

本試題是否可以使用計算機： 可使用， 不可使用（請命題老師勾選）8.咖啡廳(120 m²)

9.觀賞瞭望台

10.儲藏室

11.其他附屬空間(如機房、廁所等)

四、相關圖面要求

- 1.請說明設計的構想(請包含設計的理念、建築量體配置原則、人車動線規劃等)(20%)
- 2.平面配置圖及各層平面圖(自定比例)(30%)
- 3.建築與周圍環境立面圖 2 向(比例 1/100-1/200)(15%)
- 4.主要剖面圖 2 向(比例 1/100-1/200)(15%)
- 5.透視圖或意向圖(20%)

編號： 321 系所：都市計劃學系乙組

科目：建築設計

本試題是否可以使用計算機： 可使用， 不可使用（請命題老師勾選）

