

一、解釋名詞 20 分

1. 奄忽隨「物化」，榮名以為寶(古詩十九首 迴車駕言邁)
2. 雖老母歸來，亦難「左袒」(陳淑娟〈寄龍希哲書〉)
3. 自以為「巫山洛浦之遇」，不是過也(瞿佑〈牡丹燈記〉)
4. 我二十五年矣，又如是而嫁，則「就木」焉。(《左傳》晉公子重耳事)
5. 「貴賤在於骨法」(〈淮陰侯列傳〉)

二、翻譯 20 分

張載〈西銘〉：

大君者，吾父母宗子；其大臣，宗子之家相也。尊高年，所以長其長，慈孤弱，所以幼其幼；聖其合德，賢其秀也。凡天下疲癯、殘疾、惇獨鰥寡，皆吾兄弟之顛連而無告者也。

三、賞析：蔣捷〈虞美人〉20 分

少年聽雨歌樓上。紅燭昏羅帳。壯年聽雨客舟中。江闊雲低斷雁、叫西風。
而今聽雨僧廬下。鬢已星星也。悲歡離合總無情。一任階前點滴、到天明。

四、作文 40 分

以下是金耀基先生在〈大學之功能與大學生的責任觀〉一文中的部分段落：

大學長期以來予人一種脫離世俗的「象牙塔」的形象，亦即視大學為一種「為知識而知識」，「為學術而學術」，而不理世間事者。近年來，這種形象已經徹底變化。有些極權國家根本不允許或不承認大學的自主性與獨立性，而把大學完全納入到政治經濟的統制與計劃中去，大學在這種情形下，不能說其對社會無貢獻，但也只是政治的附屬品了。……而有些社會，特別是美國的大學，為了本身的存在、發展及贏取社會的支持，乃標舉「服務」的意念，對社會提供直接間接、各式各樣的服務；或不加分辨地接受外界的研究委託；或不分輕重的廣設訓練班式的課程。

請對文中所提及的「象牙塔」及「服務站」二種形象進行說明，並論述你認為理想的大學體制及形象為何。