

系所組別：教育研究所

考試科目：心理學

考試日期：0219，節次：2

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

## ◎ 注意事項：

- 一、 本試卷共有四大題。
- 二、 請於答案卷上作答，作答時請先標明題號，否則不予計分。

## 壹、 單選選擇題，共 20 題，每題 2.5%，共 50%

1. 下列何者不屬於焦慮性疾病(anxiety disorder)的類型：(A)恐懼症；(B)恐慌症；(C)憂鬱症；(D)強迫症。
2. 那些人較容易走出 PTSD (創傷後壓力症候群)的傷痛：(A)高智商與抗壓性強者；(B)創意高與獨立性強者；(C)樂觀且大而化之者；(D)有社會支持及耐受力佳者。
3. 在如下七個因素中，選出三個非常重要的幸福因子--甲：健康，乙：工作，丙：性格，丁：宗教，戊：愛與婚姻，己：友誼，庚：年齡與美貌。(A)甲丙己；(B)乙丙戊；(C)甲乙庚；(D)乙丁己。
4. 德國心理學家 Hermann Ebbinghaus (1885)開啟了記憶的研究，下列敘述何者為真？(A)不同間距的記憶保留量，稱之為保留曲線(retention curve)，又稱為遺忘曲線(forgetting curve)；(B)他是以耗時法(spending method)來測量記憶；(C)為考試而採填鴨式記憶，在考前 7-10 天猛記，最不易流失；(D)容易忘記新朋友的姓名是因干擾太多之故。
5. 馬洛斯的需求階層動機論中，最高層次的三層由上而下分別為：(A)自我實現->認知->美；(B)超然存在->自我實現->尊重；(C)自我實現->美->歸屬；(D)超然存在->自我實現->美。
6. 心理學所稱之 A 型性格(Type A Personality)會因哪項最強的人格特質而易罹冠心病：(A)敵意；(B)嫉妒；(C)悲觀；(D)孤獨。
7. 有關 IQ (Intelligence Quotient)下列哪項敘述為偽：(A)遺傳是必要，卻非充分的角色；(B)三元論中的分析性智力即一般所稱的“生活智慧”或“生意頭腦”；(C)它是職業地位和經濟收入的良好指標；(D)資賦優異不能只看高於 130 的 IQ 分數，尚需加入三環(three-ring)概念，即能力、創造力及工作傾注力(task commitment)。

【下頁仍有題目，請繼續作答】

系所組別： 教育研究所

考試科目： 心理學

考試日期： 0219，節次： 2

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

8. 如何解釋基模(schemas)? (A)是訊息處理的心靈地圖；(B)是對訊息分類的基本架構；(C)分為性格、角色、及事件三類心理基模；(D)以上皆是。
9. 阿茲海默症(Alzheimer's disease)即：(A)因腦內啡(endorphins)分泌太多所致；(B)分成血管型、額顳葉型、及路易氏體三種失智類型；(C)又稱老年痴呆症；(D)以上皆是。
10. 所謂的“隨心所欲而不逾矩”是指道德發展的哪一階段？(A)良心原則；(B)成規後期；(C)社會契約取向；(D)社會秩序取向。
11. 易被催眠的三種人中，不含(A)注意力集中者；(B)盼獲新經驗者；(C)思想跳躍型者；(D)喜歡沉思者。
12. David Premack 在 1965 年提出 Premack's Principle 是指：(A)瑕不掩瑜的仰巴腳效應；(B)話到嘴邊的舌尖效應；(C)殺雞儆猴的漣漪效應；(D)找對增強物的行為型塑效應。
13. 哪種人格發展障礙易造成青少年的犯罪與自殺？(A)妄想型與分裂型；(B)反社會型與邊緣型；(C)歇斯底里型與畏避型；(D)攻擊型與分裂型。
14. 影響青少年自我認同的環境因素中不包括：(A)團體價值；(B)社會安定；(C)歷史教育；(D)本身條件。
15. 有關動機理論，認知論、人本主義、及行為主義分別提出何種解釋？(A)需求層次論、歸因論、驅力降減論；(B)需求層次論、驅力降減論、歸因論；(C)驅力降減論、需求層次論、歸因論；(D)以上皆非。
16. 畢馬龍效應：(A)不同於自驗預言；(B)未循科學方法証實；(C)意即你知覺什麼，你就得到什麼；(D)所應驗的均屬正面，宜多鼓勵使用。
17. 班都拉的動機自我效能論在說明：(A)正確的自我效能是建立在正確的自我評估上；(B)靜極思動，動極思靜；(C)內控者相信命運掌握在自己手中；(D)以上皆非。
18. 有意義學習的三個主要條件依序為：(A)主動激發、接受、擁有；(B)接受、擁有、主動激發；(C)接受、主動激發、擁有；(D)擁有、接受、主動激發。
19. 人何以愛賭？(A)因為立即增強的效果不及延宕增強；(B)因為連續增強的效果優於部分增強；(C)因為賭才有贏錢的機會；(D)因為「賭」是「贏」的後效強化(contingency of reinforcement)。
20. 完形心理學家在探討“群集法則(perceptual grouping)時，將右圖案歸納成：(A)閉合律(the law of closure)；(B)完善連續律(the law of good continuation)；(C)相似律(the law of similarity)；(D)接近律(the law of proximity)。

【下頁仍有題目，請繼續作答】



系所組別： 教育研究所

考試科目： 心理學

考試日期：0219·節次：2

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

貳、在課堂中，要使動機策略有效地運作，必要的先決條件要生效。請舉例說明提升學生動機所需的必要先決條件。(10%)。

參、簡述專注力在學習的重要性，並舉例說明聽覺專注力和視覺專注力的內涵與訓練方式。(15%)。

肆、近年來，有關「傳統教室」轉型為以學生學習為中心的「未來教室」之議題倍受重視，請引用心理學理論，對「未來教室」的特色、空間安排、軟硬體設備擺設及教學方法等，提出你的見解。(25%)

【本試卷完】