

系所組別： 教育研究所

考試科目： 心理學

考試日期：0224，節次：2

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機

- 一、何謂認知？並指出制約理論和認知學派在解釋反應行為上的不同之處。(15%)
- 二、知覺、記憶、與思考這三者是相當重要且很密切難以分開的，試以回憶高中同學名字為例來說明。(20%)
- 三、何謂社會比較(social comparison)，在教育上可以如何運用？試舉一個例子來說明。(15%)
- 四、試舉一個社會認知取向的學習動機理論，闡述其論點，並說明該理論對中學教師在教學上的啟示。(25%)
- 五、簡述課室違規行為的意義，並申述課室違規行為的預防(prevention)、介入(intervention)、矯正(remediation)之具體策略。(25%)