

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、是非題（共 10 題，每題 2 分，共 20 分）

1. 隨著時間的流逝，人們記憶不減反增的現象為之超常記憶（hypermnesia），可用記憶痕跡消逝理論加以解釋之。
2. 創立離差智商（deviation IQ）的心理學者乃魏克斯勒（David Wechsler）。
3. 性別與數學能力確實存在差異：女生在抽象問題能力上優於男生；而男生在空間關係上較女生佳。
4. 除 Type A、Type B 性格外，亦出現 C 類型行為，指的是「爛好人」，易致癌，因其避免正面情緒的表達。
5. 職業倦怠（burnout）的發展歷程依序為熱忱期→挫折期→冷漠期→停滯期→絕望期。
6. 青少年憂鬱症從病發到痊癒平均需要 7 至 9 個月，其中有 30%~50% 的再發率，會延續至成年。
7. 現實治療法之父葛雷瑟（William Glasser）認為人際關係是個人失敗的主因，所以特重團體歷程及班會模式的教學策略。
8. 依心理學家 Vygotsky 之研究，與青少年談性時，宜直接告訴他們什麼是對的，什麼是錯的。
9. 人的態度會不會改變乃因態度與行為一致時，不易改變；但若二者失去一致時，態度就可能改變，此之謂「調和論」（consistency theory）。
10. 批判思考能力是重要的學業智能，無怪乎有學者（Halpern, 1997）提出：態度（attitude）+ 知識（knowledge）+ 思考技巧（thinking skills）= 智慧型思考（intelligent thinking）。

二、單選選擇題（共 10 題，每題 3 分，共 30 分）

1. 針對創傷後壓力症候群的處理原則，不含：(A)強力介入及教導情緒穩定；(B)不提壓力事件，避免任何儀式；(C)建立陪伴系統；(D)回復日常生活作息
2. 替身效應（vicarious effects）是指：(A)見賢思齊、殺雞儆猴；(B)親身經歷、親眼目睹；(C)特指認知發展；(D)自發性的內化結果

【下面仍有題目，請繼續作答】

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

3. 對一系列訊息中，近日呈現的新資料較易回憶，此之謂：(A)初始效應；(B)建構效應；(C)檢索效應；(D)時近效應
4. 有關「母性動機」，何者敘述為真？(A)由腦部主控，尤其受生長激素刺激時更趨強烈；(B)是天性、無庸置疑；(C)就其普遍性而言，人類低於動物；(D)恆河猴的實驗證明到幼猴長大獨立後，就不復見母子關係了
5. 輔導學習困難的學生時，何者有誤？(A)使其獲得成功經驗；(B)提供明確教學；(C)強度夠、多刺激，有利學習；(D)疏導其情緒困擾
6. 適應歷程分四階段，即甲、除文化期 (deculturation)；乙、統整期 (integration)；丙、拒絕期 (rejection) 及丁、同化期 (assimilation)，請問正確的順序是？(A)丁乙丙甲；(B)甲乙丙丁；(C)甲丙丁乙；(D)丙甲乙丁
7. 班級經營要做好，首重哪兩項要素 (儷人行)？(A)教師與學生；(B)常規與教學；(C)評量與評鑑；(D)獎勵與懲罰
8. 下列何者非教師的角色行為 (role behavior)？(A)直接測量學生的學業成就；(B)由學生自行學習、培養自學能力；(C)計畫班上活動，教導學生；(D)激勵學生向學、輔導學生
9. 馬西亞 (Marcia) 將自我認同分成四種，其中看似最快樂及普遍存在青少年中的分別為：(A)統合型與混淆型；(B)早閉型與混淆型；(C)混淆型與未定型；(D)早閉型與未定型
10. 青少年的生物論的學者田納 (J. M. Tanner) 認為生長的現象有其規則性，哪項正確？(A)胸→臀→腿→軀幹；(B)頭→手→腳→胸；(C)腿→臀→胸→軀幹；(D)臀→腿→胸→骨骼

三、解釋名詞 (共四題，每題 5 分，共 20 分，請依題號順序回答)

1. 最近發展區 (zone of proximal development)
2. 後設認知 (metacognition)
3. 仰巴腳效應 (pratfall effect)
4. 大池小魚效應 (small fish in a big pond effect)

【下面仍有題目，請繼續作答】

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

四、請說明何謂創造力 (creativity)？並闡述有哪些因素可能且如何影響學生的創造力表現？(15 分)

五、請簡述課室目標結構 (classroom goal structure) 之意涵？並說明教師可從那些層面著手以營造適當的課室學習氣氛？(15 分)