

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、試舉一個訊息處理取向 (information-processing approach) 的智力理論，說明該理論的內涵，並詳述中學教師如何應用該理論來進行教學。25%

二、何謂情緒傳輸 (emotion transmission) 現象？說明課室中師、生情緒傳輸的機制或路徑，並提出此現象對教師教學及學生學習的啟示。25%

### 三、簡答題(一題 10 分,共 50 分)

1. 何謂[Positive Psychology]?與[Mindfulness]的相關性為何? 並請列舉至少四項增進[Mindfulness]之道.
2. 簡述[防衛機轉]的積極與消極之適應作用, 請以[合理化]及[補償]為例說明之.
3. 在分析本次研究所考試時, 請依[歸因論]敘述自己的成敗因素.
4. 試就[青少年(12-18 歲)認知發展的容量處理]上之特色, 論述如何提昇其學習動機.
5. 心理學上的五種性格:A 型, B 型, C 型, T 型, 及 t 型, 請分別解釋之.