

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、簡答題 (共 10 題，每題 5 分，共 50 分)

1. 翻轉領導 (flipped leadership)
2. 焦點討論法 (ORID)
3. 學校本位國際教育計畫 (SIEP)
4. 實驗教育三法 (3 types of Experimental Education Act)
5. 現象式學習 (phenomenal learning)
6. 主題式編組 (subject-based banding)
7. 關鍵績效指標 (key performance indicator)
8. 適性化學習 (adaptive Learning)
9. 社會性科學議題教學 (socioscientific issues-based instruction)
10. 社會臨場感 (social presence)

二、申論題 (共 2 大題，共 50 分)

1. 教育部於 2016 年公布國家層級的教師專業標準，增加了對教師專業發展的支持力度！值此、順應該標準，也揭櫫教師專業圖像與 10 大教師專業標準之面向，試論述教師專業標準面向內容為何？(20 分)
2. 國內外實證研究累積為數不少支持「同儕互評」(peer-assessment) 對學生學習成就表現、學習動機與高層次認知能力的正面影響，
 - (1) 請說明「同儕互評」的意涵 (4 分)。
 - (2) 自選兩個教育理論，簡要說明該理論，並分別解析同儕互評 (相對於教師回饋) 可如何正面影響學習歷程與結果 (16 分)。
 - (3) 請提出並簡要說明以網路科技(相對於紙本) 進行同儕互評的 5 項優勢(10 分)。