

國立成功大學  
110學年度碩士班招生考試試題

編 號：351

系 所：教育研究所

科 目：教育學

日 期：0202

節 次：第 3 節

備 註：不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

壹、解釋名詞（每個 4 分，共 40 分）

1. Authentic assessment
2. Culturally responsive pedagogy
3. Representational competency
4. Spatial contiguity principle
5. Flow experience
6. Project-based learning
7. Design thinking
8. Learning portfolio
9. Transdisciplinarity
10. School-based International Education Project

貳、申論題（每大題 30 分，共 60 分）

一、在學習者為中心 ( learner-center approach ) 的當代教育思潮下，學習者自建內容 ( learner-generated content ) 的教育潛能已漸為學者以及教學實務教師所正視與推崇

1. 請舉出兩個符應「學習者自建內容」( learner-generated content ) 的教學策略/方法，並簡述其意涵 ( 10 分 )
2. 試以兩個教育理論，分別解析「學習者自建內容」可如何正面影響學習的歷程與結果 ( 20 分 )

二、教育部於 2020 年公布實施《中小學國際教育白皮書 2.0》，請說明

1. 國際教育 2.0 的目標為何？ ( 10 分 )
2. 國際教育 2.0 的策略與行動方案為何？ ( 10 分 )
3. 中小學學校實施上可能遭遇的困難與解決途徑為何？ ( 10 分 )