

國立成功大學

111學年度碩士班招生考試試題

編 號：342

系 所：教育研究所

科 目：心理學

日 期：0219

節 次：第 2 節

備 註：不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、選擇題，共 20 題，每題 2.5 分，共 50 分。

1、關於特定遷移 (specific transfer)，以下敘述，何者有誤：

- (A) 正遷移是指前學習有助於後學習；負遷移是指前學習對後學習有不利影響。
- (B) 正遷移現象屬於特定遷移；負遷移現象屬於非特定遷移。
- (C) 非特定遷移，是一種能力或者是方法的遷移。
- (D) 特定遷移認為遷移是刺激反應間一對一的特定關係。

2、認知心理學中的「訊息加工論」，是極具有影響力的理論取向，人類認知系統中訊息加工有方向種類以及方式的區別。以下的敘述，何者有誤：

- (A) 上所指的是外在環境；下所指的是知識和經驗的儲存所在。
- (B) 由下而上的訊息加工是客觀認知的；由上而下的訊息加工是受到過去經驗刺激以及熟練程度影響。
- (C) 自動加工所指的是速度極快，不太容易受到意識控制的認知歷程；而控制加工指的是在熟悉度較低、難度較大的作業中運作，加工速度較慢，是可以隨意控制的。
- (D) 感覺是由下而上的處理，知覺則涉及由上而下的處理。

3、Wakefield 對問題類型有分類，以下的敘述，何者有誤：

- (A) 開放性問題是指定義良好的問題；封閉性問題是指定義不好的問題。
- (B) 開放性解答是指問題的解答沒有固定答案；封閉性解答是指問題的解答僅有一個標準的正確答案。
- (C) 創造性思考和頓悟性思考都是有著開放性問題。
- (D) 擴散性思考和邏輯性思考都是有著封閉性解答。

4、記憶中儲存的材料都有不同性質，記憶可分為情節記憶、語義記憶跟程序記憶。以下的敘述，何者正確：

- (A) 情節記憶中僅儲存過去發生事件，不儲存著將來發生事件。
- (B) 語義記憶是指被組織起來的一般知識，包含相當穩定的知識結構。
- (C) 就三種記憶發展時間進程而言，語意記憶在嬰兒期最新發展，接著是程序性記憶，最後才是情節記憶。
- (D) 語義記憶損傷是阿茲海默症病患中，最早的也是最普遍的認知缺陷。

5、看見有老人在路邊乞討很可憐，就將自己身上的錢掏出來捐贈，並認為這樣的助人行為，讓自己很愉快。這是屬於 Eisenberg 之利社會道德推理裡的：

- (A) 需求取向。
- (B) 關照取向。
- (C) 憐憫取向。
- (D) 同理取向。

6、現代心理學把情緒分為「基本情緒」(basic emotion) 和「複合情緒」(complex emotion)。最基本的情緒有四種，下列何者敘述正確：

- (A) 快樂、失落、厭惡、痛苦。
 - (B) 興奮、悲哀、厭惡、恐懼。
 - (C) 快樂、悲哀、憤怒、恐懼。
 - (D) 興奮、失落、憤怒、痛苦。
- 7、某人在職業選擇的過程中，能意識並體認到種種相關後續結果的選擇之間的衝突，這種衝突屬於 Tiedeman 提出的職業選擇階段模式的哪一個階段？
- (A) 選擇階段。
 - (B) 闡釋階段。
 - (C) 固化階段。
 - (D) 就職階段。
- 8、關於皮亞傑 (Piaget) 自我中心語言的主要論點，對於這種自言自語的敘述，下列何者有誤：
- (A) 幼兒一再複述已學過的字詞，就單純只是為了感受說話的愉悅。
 - (B) 這時期話語與動作的關係相當密切，會在動作的同時，一邊說話。
 - (C) 自言自語時很專注，他們不會轉換說話對象，只會跟自己說話。
 - (D) 當幼兒自言自語時，若出現別人，還是會對人說話，但是話語沒有交集。
- 9、學習上的高原現象 (plateau phenomena)，下列敘述何者有誤：
- (A) 指在學習曲線上顯示的一段有練習而不進步的水平線現象。
 - (B) 個體動機降低時，會出現此現象。
 - (C) 新舊習慣交替階段，可能影響成績停滯不前。
 - (D) 特別是在記憶相關的學習上最常出現此現象。
- 10、Selman 的友誼發展五階段，下列何者敘述正確：
- (A) 第一個階段是單向的協助。
 - (B) 暫時性的玩伴在單向的協助之後。
 - (C) 雙向的公平性合作在自主相互依賴之前。
 - (D) 最後的階段是親密、共同分享的相互關係。
- 11、關於分離焦慮 (separation anxiety) 的敘述，下列何者錯誤：
- (A) 焦慮程度超過相同發展水準的人，且焦慮情形持續至少四週以上。
 - (B) 通常年紀越大的兒童，出現的症狀也越多。
 - (C) 最常出現的症狀包括過度擔心親人死亡或受傷，以及拒絕上學。
 - (D) 低社經地位家庭的孩童有較大的罹患機率。
- 12、完形治療源自於完形心理學，故而有「形象與背景」的概念，那麼以下對於完形治療的敘述，何者錯誤：
- (A) 完形治療的鐵三角是「覺察、勇氣、負責」。
 - (B) 相信內在「主觀他人」的重要。當事人的主觀觀點比實際發生的事更重要。
 - (C) 完形最有特色的，是此時此地 (here and now)。完形治療不需要做什麼特別的活動，而是盡量保持

在「當下」。

(D) 完形治療唯一的技巧就是「空椅法」，目的是將個案帶回當下體驗。

13、依據 Hill 和 O'Brien 的個別諮商中，認為個體改變需經過三階段方式，下列敘述何者有誤：

(A) 此三階段為探索 (exploration)，洞察 (insight)，行動 (action)。

(B) 情感反映屬於探索階段。

(C) 所有技巧僅限於特定的階段，才能夠加以使用。

(D) 立即性屬於洞察階段。

14、下列有關 Ellis 的理情治療法的敘述，哪一項是不正確的：

(A) 並不是每個人都具有非理性的想法。

(B) 人的思維借助語言進行，不斷地在內心複誦某種不合理的想法，會導致無法排解的情緒困擾。

(C) 一個人對某些事件的情緒反應，與該事件並無關係，卻與這一個人對事件的認知和闡釋有關。

(D) 鼓勵當事人面對現實，接納事實，以無怨無悔的態度面對自己。

15、在輔導諮商的關係中，「保密」至關重要，而且更是諮商關係中，信任的關鍵要素。但是，依然有些狀況，卻必須優先處理，不得保密，以下何者不包含：

(A) 輔導諮商者依法必須提供資訊時。

(B) 輔導諮商者懷疑當事人對自己構成危險，可能自殺時。

(C) 輔導諮商者發現當事人被性侵害時。

(D) 輔導諮商者確認當事人要進行違法的事情時。

16、反移情是指諮商師對當事人產生不當的感情，是輔導諮商者自己未解決的情感衝突，Brems 闡述四種反移情類型，下列敘述，何者有誤：

(A) 對特定話題產生迴避、負向，或情緒高漲的反應，則是特定議題型 (issue-specific) 的反移情。

(B) 諮商師必須自我覺察此對治療的衝擊，並採取預防措施，必要時得尋求督導或諮商。

(C) 其中的特定特質型的反移情，則可作為當事人在人際關係上的行為表現上的治療的素材。

(D) 對個案的外在或人格特質產生迴避、負向反應，或情緒升高則是特定刺激型 (stimulus-specific) 的反移情。

17、青少年面臨的其中一個重要發展任務，為建立一個健康的又成熟的自主性，以下敘述何者較不適當：

(A) 由父母居主宰地位轉變為與青少年處於平等的地位。

(B) 情緒自主性是指有能力穩定自己的情緒。

(C) 行為自主性指有自我決策、自己照顧自己的能力。

(D) 包含三個重要成分為情緒自主性、行為自主性與認知自主性。

18、Morran、Stockton 和 Whittingham 針對有效能團體諮商領導者，影響團體的介入方式，選出十項且分為兩大類，下列敘述何者有誤：

(A) 第一大類為保護及促進安全感，第二大類為催化及讓成員投入。

(B) 他們認為促進團體安全感的重要性，是保護及促進安全感的暖身、準備。

(C) 其中，阻斷、支持屬於第一大類；連結、解釋屬於第二大類。

(D) 他們強調技巧除了領導者適用，更重要的是讓成員們也能夠使用部分技巧。

19、對於定向力障礙 (disorientation) 的敘述，何者正確：

(A) 屬於精神病的主要症狀之一，患者失去辨識能力。

(B) 定向力障礙只限於時間迷失，不能記憶當時是何年何月何日何時。

(C) 定向力障礙只限於空間迷失，不知自己身在何方。

(D) 此種疾病的成因皆為器質性者，是屬於大腦病變。並無心理因素引起。

20、關於軟性心理學 (soft psychology) 與硬性心理學 (hard psychology) 的敘述，何者正確：

(A) 軟性心理學與硬性心理學，在題材上都屬於接近社會科學的心理學。

(B) 人格心理學可視為軟性心理學；變態心理學可視為硬性心理學。

(C) 調查訪問是軟性心理學獲得研究資料的方法之一；投射測驗是硬性心理學獲得研究資料的方法之一。

(D) 軟性心理學較趨近於以受試者主觀的反應獲得資料，硬性心理學較趨近於以科學工具和客觀方法獲得資料。

二、何謂「認知發展論」？此學派如何論述青少年性別角色之發展？(10分)

三、試就斯騰柏格 (R.J.Sternberg,1986) 的愛情三因論詮釋日前發生的林秉樞／高嘉瑜家暴事件或李靚蕾／王力宏離婚一事。(10分)

四、請由新冠病毒肆虐論述「心理健康者」的因應策略。(10分)

五、學習心理學中的動機理論，請在五派中 (心理分析、行為、人本、認知、社會學習) 擇一派說明「如何」激發學習者 (小學生、國中生、高中／職生、大學生、成年人、老人……，亦請擇一對象) 之學習動機。(20分)

