

國立成功大學

112學年度碩士班招生考試試題

編 號：333

系 所：教育研究所

科 目：社會科學研究法

日 期：0206

節 次：第 1 節

備 註：不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

- 請解釋下列各組中的兩個研究法相關名詞，並說明其兩者之差異處：（每題 15%，共 45%）
 - 「中介變項」(mediator variable) 與「調節變項」(moderator variable)
 - 「內容效度」(content validity) 與「構念效度」(construct validity)
 - 「立意抽樣」(purposive sampling) 與「理論抽樣」(theoretical sampling)
- 何謂「質性」及「量化」研究？（5%）並闡述其與「演繹法」(deduction) 與「歸納法」(induction) 的聯係。（5%）臺南市教育局希望了解市內國小教師、家長、學生對早自習的看法與需求，訂定合適的國小早自習教育政策。依照上述的背景，你會以「質性」或「量化」方法進行研究？為什麼？最少提出三項理由或依據（15%）。（共 25%）
- 依據相關矩陣統計表，回答以下問題（共 30%）

相關矩陣統計表

	幸福感	性別	家庭關係	每日平均上網時間
幸福感	-	-	-	-
性別	0.34**	-	-	-
家庭關係	0.56***	-0.24**	-	-
每日平均上網時間	-0.40**	0.31**	-0.17*	-

* <0.05 ；** <0.01 ；*** <0.001

註：

- 幸福感之測量為 5 等量表，數值愈大其幸福感愈高
- 性別測量，0=女、1=男
- 家庭關係之測量為 5 等量表，數值愈大其家庭關係愈佳
- 每日平均上網時間之測量以小時而計算單位，數值愈大其所花時愈多

問題：

- 何謂相關係數？（7%）
- 達到 0.01(** <0.01)顯著水準之意義為何？（7%）
- 依據上述相關矩陣統計結果，以「文字」陳述幸福感與性別、家庭關係、每日平均上網時間的相關情況。（16%）