

# 國立成功大學

## 112學年度碩士班招生考試試題

編 號：335

系 所：教育研究所

科 目：教育學

日 期：0206

節 次：第 3 節

備 註：不可使用計算機

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

**壹、解釋名詞（每題 5 分，共 50 分）**

1. 素養導向評量
2. 學習共同體
3. 融合教育 (Inclusive Education)
4. 先備知能 (Prerequisites)
5. 認知負荷 (Cognitive Load)
6. 永續發展目標 (Sustainable Development Goals; SDGs)
7. 地方本位教育 (Place-Based Education)
8. 四階段興趣發展理論 (Four-Phase Model of Interest Development)
9. 元宇宙中的教育 (Education in the Metaverse)
10. 微學習 (Microlearning/Bite-Sized Learning)

**貳、申論題（每大題各 25 分，共 50 分）**

一、社會情緒學習(Social Emotional Learning)近年愈受國內外教育學者關注，並已為當前全球備受關注的教育議題

1. 請簡述社會情緒學習的意涵與核心面向 (10%)
2. 請說明社會情緒學習與 108 課綱的關係 (5%)
3. 請提出可於教育現場實踐的五種社會情緒素養提升策略，並簡述其操作方法及解釋其預期成效 (10%)

二、Drake 學者將跨域課程依統整程度分成三個模式:多學科(Multi-Disciplinary)、  
科際整合 (Inter-Disciplinary) 和超學科 (Trans-Disciplinary) 模式。

1. 請簡述三種模式之異同。(10%)
2. 請以”超學科模式”設計一個主題跨域課程。(15%)