

- 一、學生在學習的表現有高低優劣，其原因為何？
試利用社會學與心理學的觀點闡析之。(25%)
- 二、心理學發現個體從事認知的時候表現有不同的風格，謂之認知式態 (cognitive style)，已研究出的認知式態主要有那幾種類型？其在教育上的意義為何？(25%)
- 三、試以衝突理論和功能論來解釋普遍存在的社會階級制度，於前述兩派理論中請各以重要學者之觀點加以申述。(25%)
- 四、試分別以赫爾巴特 (Johann Friedrich Herbart) 及斯賓賽 (Herbert Spencer) 兩位的教育理論與實際闡述十九世紀的教育科學及科學教育運動。(25%)