

一. 試比較正式的教育研究與行動研究 (action research) 兩者在目的、假設、抽樣、資料分析及結果應用上之不同。(25%)

二. 試比較常模參照評量與標準參照評量之異同。(25%)

三. 何謂標準誤 (Standard error)? 應用於鑑定測驗之特性的標準誤通常有那兩種? 試分別就其原理、求法, 並如何解釋, 舉例說明之。(25%)

四. 何謂相關: 社會科學研究上常應用的相關統計有那些? 試舉述之並比較其性能。下列資料係某一研究標本 200 人在「教育程度」與「社經地位」相關類格上的分配人數, 如擬求其「教育程度」與「社經地位」的相關, 應用何種相關為宜? 請計算之。(請把表格資料抄在答卷再計算)。(25%)

		社經地位		
		低	中	高
教育程度	大學生	5	33	22
	中學	10	65	5
	小學以下	35	22	3