

1. 在學校教育過程中課程佔有重要的地位，課程負有傳遞文化及價值的功能，指引國家未來的發展方向，同時它也隱含某種意識型態。(1)請論述何謂「意識型態」？(2)課程與意識型態的關係為何？(3)並評述現今有關中小學教科書意識型態的相關研究？(25分)
2. 各以一實證研究的例子為依據，論述結構功能論、衝突理論、及解釋學派在教育社會學上的應用、貢獻、與評價。(25分)
3. 當今臺灣中小學學校教育是否依循某一哲學觀？如果是的話，學校教育目標、課程內容、教學活動、與學習評量是否具體反映了此一哲學觀點？為什麼？您期望學校在教育目標、課程內容、教學活動、與學習評量上有什麼改變；換句話說，您認為理想的學校教育目標、課程內容、教學活動、與學習評量應以什麼哲學觀作為指導？(25分)
4. 試討論行為派、認知派、與人本派理論與方法在教育上的適用性，為什麼？(25分)