

1. 科學研究法去發現現象或變項之間的關係，但建立關係本身並不能告訴你哪個變項是因，哪個又是果。在關係中的每一個變項都可能因，或者是另外的第三變項才是因。唯有靠著實驗法，才可以指明原因為何。請說明實驗法是透過哪些程序或技術辦到的。(20%)
2. 試比較形成性(formation)評量與總結性(summative)評量。(10%)
3. 某生的英文成績為85分，全班平均為100分，標準差為15，而他的數學成績為35分，全班平均為50分，標準差為5。他這兩個測驗結果都在全班平均數以下15分，請說明他這兩個測驗的表現是否位於相同的水準。(10%)
4. 科學方法是一個inductive-deductive的歷程，請利用這種歸納-演繹的程序，設計一個研究案來研究你所關心的一個問題。(20%)
5. 何謂測驗常模(test norm)?他的用途為何?最常見的百分等級常模及標準分數常模各有何優缺點?(20%)
6. 某廣告披露出100位消費者對x品牌及y品牌洗衣粉洗淨程度的調查結果如下表

	x 品牌	y 品牌	
較易洗淨	56	24	80
不易洗淨	14	6	20
	70	30	100

你可否分辨出品牌和洗淨程度之間的關係? 依照以上的資訊，似乎較多的人(56)認為x品牌洗得較乾淨，所以廣告商宜稱x品牌較好，你認為呢?(20%)