

1. 試就定義、概念、及類型三方面來解釋「學習」。(10%)
2. 依倫滋里(Renzulli)的研究，資賦優異者的三大特徵是什麼？(10%)
3. 何謂文化公平測驗(culture-fair test)？對教育工作者的啟示為何？(10%)
4. 慣用左手的人，其語言區是否在右腦半球？可否加以矯治改變？試就心理的生理基礎加以陳述。(10%)
5. 何謂操作性定義(operational definition)？與心理學的研究方法有何關聯？(10%)
6. 依蓋聶的學說，影響教學結果的三個條件為何？(10%)
7. 人類的道德認知發展是遵循哪兩大原則？(10%)
8. 何謂剛柔並濟(androgyny)？心理學如何評估一個剛柔並濟的人？對教育界的影響又如何？(10%)
9. 請陳述三元一體的教育目的觀。(10%)
10. 舉一例說明何謂印記(imprinting)？並敘述它在教育上的意義。(10%)