

1. 教師自編的成就測驗往往較重視內容效度 (content validity)。請敘述如何增進教師自編的成就測驗的內容效度。(10%)
2. 一般來說，我們做研究會經由某種流程。大致來說是經由發現問題、設計研究方法、使用研究工具、蒐集研究資料，然後是資料分析與運用。你認為在這流程中那一步驟最為重要，為什麼？(10%)
3. 何謂標準差 (Standard Deviation)? 在統計處理中計算出標準差可能有那些用處? 請敘述之。(10%)
4. 何謂需求評估 (need assessment)? 需求評估和一般所謂的研究 (research) 有何異同? 請敘述之。(10%)
5. 何謂研究的外在效度 (external validity)? 並請說明可能影響研究的外在效度之因素? (10%)
6. 我們在推論和解釋測驗分數時，應注意該測驗的信度 (reliability) 和效度 (validity)。一般來說，測驗的信度可分為那幾種? 請說明之。(10%)
7. 請解釋下列名詞: (共 40%，每一題 5%)
 - (1) 形成性評量 (Formative evaluation)
 - (2) 總結性評量 (Summative evaluation)
 - (3) 常模參考評量 (Norm-referenced evaluation)
 - (4) 效標參照評量 (Criterion-referenced evaluation)
 - (5) 聯列相關 (Contingency Correlation)
 - (6) 月暈效應 (halo effect)
 - (7) 統計考驗力 (power of test)
 - (8) S-P 表 (Student-Problem Score Table, Takahiro Sato, 1969)