

- 壹. 試就心理學的觀點，列舉出激發學習動機的五種教學方法，並闡述之 (25%)。
- 貳. 請運用史金納、蓋森與班都拉此三學說，分別列舉兩種 (共六種) 可提昇"運用阿基米德原理以解釋浮體現象"此一教學目標學習成效的教學策略，並就其心理學基礎說明之 (25%)。
- 參. 台灣在短短半年內經歷了 921 大地震及總統大選兩件大事，試就心理學的觀點，解釋人們的情緒調適與因應策略 (15%)。
- 肆. 青少年發展首重自我認同/統合 (ego identity)，如何針對當前「行為沒規範，生活沒目標」的許多青少年進行輔導，使之達到辨識有成 (identity achieved) (15%)。
- 伍. 配合題 (請在答案紙上先寫上題號，再將最恰當的一個英文字母寫在題號後，20%)。例如： 1. B 2. H 3. O.....

- () 1. 唯一不能獨立運作的感覺是
- () 2. 首位研究女性道德發展的心理學者為
- () 3. 雞尾酒會現象屬於何種意識
- () 4. 「怕面對不可知未來的人」是屬於
- () 5. 青少年的孤獨感與什麼成正比
- () 6. 提倡「文化決定性別差異」的學者是
- () 7. 「有志氣有抱負、負責服從」是一種
- () 8. 諮商技術中的「立即性(immediacy)」意指
- () 9. 「個體能了解別人意向」謂之
- () 10. 防止青少年偏差行為，教育部將在五年內投入十六億元推廣

A. 工具性價值	B. 目的性價值	C. 郭爾保(Kohlberg)
D. 嗅覺	E. T型性格	F. 中途之家
G. 米德 (Mead)	H. 學習型家庭	I. 姬莉良(Gilligan)
J. 同理心	K. 邊意識	L. 味覺
M. 下意識	N. 攜手專案	O. 個人神話
P. t型性格	Q. 直接且開放的溝通	R. 角色替代