

國立成功大學八十九學年度教育研究所 教育學 入學試題

(共一頁)

申論題：(請每題以不超過 300 字為限)

1. 知識經濟(knowledge-based economy)與網路時代講求著全球化、網路化、價格競爭、創新與虛擬化。其對學校行政、教師教學、班級經營與學生學習勢必會有相當程度的影響，試論一位教育工作者應有的策略？(每題十五分)
2. 行銷概念與社區發展正影響著國內教育生態，身為教育主管應如何運用教育行銷組合的 7Ps (product, price, place, promotion, personnel, physical facilities and process management)來適當地發展學校社區化？(每題十五分)
3. 試論述 F. E. Fiedler 的領導理論，並說明其運用於現今教育行政體系的可行性與優缺點？(每題二十分)
4. 近十年來台灣社會無論在物質文化或個人價值觀念上都有相當大的改變。試就(1)家庭結構的改變、(2)電腦資訊的發展、(3)高度物質享受化三方面，討論現今國民中學教師所面對學生行為發展的新挑戰為何？並舉例說明之。(15%)
5. 近年來許多教育學者大力鼓吹國民中學常態編班化，藉以消滅所謂後段班學生的標籤烙印。(1)簡述我國國民中學常態編班的涵義及形式；(2)依據標籤理論解釋個人被標籤化的形成過程；(3)討論是否單純落實常態編班，便能消滅標籤化的負面影響；(4)為了真正減低在教學過程中的標籤效果，除了落實常態編班外，還有那些配套措施應加以推動。(20%)
6. 試解釋何謂學習遷移(Transfer of Learning)；說明正向遷移與負向遷移的分別，並舉例說明之。就(1)能力論、(2)形式訓練論及(3)轉換論，闡述學習遷移的不同理論基礎及要點；並依據各理論特色，討論教師在教學過程中對教材及教法的選擇，所應掌握的要點為何？(15%)