

申論題：(請每題以不超過 300 字為限)

- 一、設計「主題式統整課程」時，決定主題乃設計關鍵，請說明你會從哪些向度收集、並決定統整課程的主題？(二十分)
- 二、請繪表扼要比較「合作學習、競爭學習、個別化學習三者的差異」？(二十分)
- 三、請說明「能力指標」在九年一貫課程的角色與功能？(十分)
- 四、在新政府的思維架構下，台灣本土意識(localization)益加顯示出其在教育上的重要性。而國際化(globalization)的概念也是台灣在加入 WTO 的當下，所要面對的課題。勿庸置疑地，其對國內將產生相當的衝擊與考驗，請從行政與政策、課程與教學的角度，論述一位教育工作者，所應有的準備度與策略？(二十分)
- 五、非營利組織包括教育機構、慈善或宗教團體等，其募款(fundraising)工作與能力將對組織發展產生重大的影響，試論述募款的金字塔理論(十分)；並分析募款對國內教育機構經營的利弊得失。(十分)
- 六、試從特質論，說明現代教師應具備的條件與能力，並說明理由。(十分)