

一、選擇題：單選題，答錯不倒扣。60%

- () 01. 下列哪位學者認為智能發展是因失衡產生了內在驅力，才發揮個體的適應功能，因而促動其智能之繼續發展？
- (A) 基福特 (Guilford)
(B) 魏克斯勒 (Wechsler)
(C) 皮亞傑 (Piaget)
(D) 斯皮曼 (Spearman)
- () 02. 生理性的飢餓動機研究指出糖尿病患者的飢餓感是因為：
- (A) 胰島素變化
(B) 葡萄糖變化
(C) 前二者交互影響
(D) 以上皆是
- () 03. 班都拉 (Bandura) 以四階段歷程：甲、動機階段，乙、注意階段，丙、再生階段，丁、保持階段，來說明個體學習行為之獲得，其正確歷程為：
- (A) 甲乙丙丁
(B) 乙丁丙甲
(C) 甲乙丁丙
(D) 乙甲丁丙
- () 04. 心理學對「人格」如何解釋？
- (A) 人格與智力是決定人生成敗的二十大因素
(B) 個體生命動力的全程
(C) 人格是品格的一部份
(D) 會因年齡或情境的改變而大起大落
- () 05. 青少年挫折的來源不外乎國家、學校、家庭及考試壓力，這些壓力情境是屬於：
- (A) 不可預期且不可避免的
(B) 可預期且可避免的
(C) 不可預期但可避免的
(D) 可預期但不可避免的
- () 06. 處理壓力的因應行為有何特徵？
- (A) 需有情緒上的改變
(B) 因應的結果永遠是正面的
(C) 是會隨著時間改變的結果
(D) 宜有某種程度的努力與計劃

(背面仍有題目,請繼續作答)

- () 07.下列何者不是生涯規劃的目標？
- (A) 能有安全的生存
 - (B) 經濟上的充分保障
 - (C) 讓生命更有意義
 - (D) 擁有美滿的生活
- () 08.有關「知識管理」的陳述，何者為真？
- (A) 若與真正的商業議題連接，恐會造成負荷過大，管理瓦解
 - (B) 知識要換錢，首重大量人力與資金投入
 - (C) 強調學習型組織，常送員工出國吸取新知
 - (D) 是一種取得知識、表現知識及尋找知識的程序
- () 09.什麼樣的人易陷入網戀？
- (A) 重視心靈契合而不重視社交性的親合關係
 - (B) 交遊廣闊、生活充實
 - (C) 個性外向、活潑開朗
 - (D) 不做深度自我揭露的人
- () 10.心理學家們對團體作業時個人工作效率隨團體人數增加而下降的現象，稱之為：
- (A) 責任分散
 - (B) 旁觀者效應
 - (C) 社會浪費
 - (D) 社會抑制
- () 11.下列對於前導組體 (advance organizer) 的敘述，何者不正確？
- (A) 能促進學習遷移
 - (B) 能引導注意力
 - (C) 能提供先備知識
 - (D) 能增進外在聯結
- () 12.若以探索和承諾兩個向度來區別統合狀態，未定型統合 (identity moratorium) 是屬於下列何者？
- (A) 有探索、有承諾
 - (B) 有探索、無承諾
 - (C) 無探索、有承諾
 - (D) 無探索、無承諾

- () 13. 一個剛剛才喝過水的人，卻堅持自己未曾喝水。這是下列何種妄想症的徵狀？
- (A) 誇大妄想
 - (B) 支配妄想
 - (C) 關聯妄想
 - (D) 否定妄想
- () 14. 學生從數學老師的例題講解中，學會「三角形的兩邊和大於第三邊」此一原理。根據班都拉 (Bandura) 的社會學習論，這是哪一種模仿方式？
- (A) 綜合模仿
 - (B) 直接模仿
 - (C) 抽象模仿
 - (D) 象徵模仿
- () 15. 邏輯學中的三段論法 (syllogism) 是遵循下列哪一項法則？
- (A) 程序法則
 - (B) 相似法則
 - (C) 經驗法則
 - (D) 機率法則
- () 16. 根據斯頓柏格 (Sternberg) 的智力三維論，如果一個人在解決問題時能隨機應變、觸類旁通，表示他下列何種智力較佳？
- (A) 組合智力 (componential intelligence)
 - (B) 經驗智力 (experiential intelligence)
 - (C) 流體智力 (fluid intelligence)
 - (D) 肆應智力 (contextual intelligence)
- () 17. 根據弗洛伊德 (Freud) 的人格理論，一個「一毛不拔」的人可能具有下列何種性格？
- (A) 口腔期性格
 - (B) 肛門期性格
 - (C) 性器期性格
 - (D) 潛伏期性格
- () 18. 下列心理學者與其所主張的智力因素之配對何者錯誤？
- (A) 塞思頓 (Thurstone) — 機械智力 (mechanical intelligence)
 - (B) 基福特 (Guilford) — 聚斂思考 (convergent thinking)
 - (C) 卡泰爾 (Cattell) — 晶體智力 (crystallized intelligence)
 - (D) 葛敦納 (Gardner) — 自然觀察者智力 (naturalist intelligence)

(背面仍有題目,請繼續作答)

- () 19. 當小孩做夢夢見棺材時，大人就說：「趕快去買彩券，會發大財。」這是何種防衛機制？
- (A) 轉移作用 (displacement)
 - (B) 隔離作用 (isolation)
 - (C) 否認作用 (denial)
 - (D) 抵消作用 (undoing)
- () 20. 小明經「魏氏兒童智力量表」測驗後得到智商為 85，由此可知小明的智力在同年齡組兒童中，大約高於多少百分比的人？
- (A) 85%
 - (B) 34%
 - (C) 16%
 - (D) 15%

二、簡答題：簡要區辨下列每對名詞之差異。20%

1. 逃脫學習 (escape learning) & 逃避學習 (avoidance learning)
2. 認知策略 (cognitive strategies) & 後設認知策略 (metacognitive strategies)
3. 趨向精熟目標 (approach mastery goal) & 逃避精熟目標 (avoidance mastery goal)
4. 內在聯結 (internal connection) & 外在聯結 (external connection)
5. 形象表徵 (iconic representation) & 符號表徵 (symbolic representation)

三、申論題：20%

1. 何謂三元學習論 (triadic theory of learning)？與教育有何相關？10%
2. 試從 (1) 行為主義論、(2) 認知論的觀點闡述憂鬱症 (depression) 的成因，並說明自我效能 (self-efficacy) 與憂鬱症之關連。10%