

選擇題：單選題，答錯不到扣，每題三分

- () 1. 生涯規劃中最重要兩位學者，荷倫(Holland) 和舒伯(Super)，明示了 (1)價值觀與成就感的重要性 (2)人境適配與人生角色的重要性 (3)擇汝所愛與生活型態的重要性 (4)類型論與發展論的重要性。
- () 2. 下列各項有關輔導的敘述何者為真？(1)認知治療強調自我內言(self-talk) (2)「對抗自卑，追求卓越」是RET的精神 (3)完型諮商著重Why而非What和How (4)諮商員最重要的諮商工具是技術，不是態度。
- () 3. 下列有關輔導倫理守則的敘述何者為真？(1)是提供我們解決問題的具體解釋 (2)是涵蓋各種情況的行為規範 (3)使用的靈活度是來自於輔導員的經驗與判斷 (4)我國專業倫理守則具體規範尚未訂定。
- () 4. 個案研究過程中，強調蒐集案主資料來具體描述問題，否則會發生下列哪種謬誤？(1)曲解性的解釋 (2)偏見與疏忽 (3)模糊的概念 (4)不當的因果推論。
- () 5. 個別輔導的常用技巧有 a.澄清 b.行動 c.結束 d.引導 e.支持 f.同理，依序宜排成 (1)fdabc (2)edfab (3)fdabc (4)dfabc。
- () 6. 輔導重視環境適應、價值觀、個別差異、可塑性、及人力資源，依序可歸納在下列哪五樣理論基礎？(1)社會學、心理學、教育學、哲學和生物學 (2)心理學、哲學、生物學、社會學和教育學 (3)心理學、哲學、教育學、生物學和社會學 (4)社會學、哲學、心理學、生物學和教育學。
- () 7. 下列有關完形學派的敘述何者有誤？(1) 其治療目的在增強自我調節的能力 (2) 最注重現實的經驗與覺察 (3) 最著名的空椅技術即對話遊戲 (4)非常反對與夢有關的解釋和技術。
- () 8. 根據Erikson在青少年階段可能會遭遇到何種危機？(1) 精力充沛vs.頹廢遲滯 (2) 自我統合vs.角色混亂(3) 勤奮進取vs.自貶自卑(4)親密vs.孤獨。
- () 9. 馬廈 (Marcia) 的四類統合狀態指出，青少年依據父母的價值觀和信念達到統合，並未經歷過統合危機，這是(1)迷失型(2)早閉型(3)未定型(4)定向型統合狀態。
- () 10. 注意、保持、再生、和動機是下列那個名詞的四階段？(1)塑造(2)自我調整(3)觀察學習(4)古典制約。
- () 11. 有關新事物的學習，下列何者敘述為誤：(1) 操作制約學派認為是適當的增強所造成的(2) 認知結構論認為是新經驗和舊經驗聯結擴展的結果(3) 訊息處理理論認為是解碼—編碼的結果(4)社會學習論認為是模仿和觀察學習的結果。

- () 12. 下列有關行為學派的敘述何者為真：(1)斯肯納效果率旨在加強有關聯結和削弱無關聯結(2)桑代克強調增強可以控制行為(3)華生認為類化與辨別交互運用構成學習(4)巴夫洛夫實驗說明訓練後非制約刺激會造成非制約反應。
- () 13. 有關古典制約和操作制約的之比較，下列何者為真：(1)前者是刺激與刺激替換的歷程，後者是反應與報酬連結的歷程(2)前者是個體選擇了正確反應，後者是刺激引發了生理性反應(3)前者是自發性行為，後者為反射性行為(4)前者是可觀察行為，後者是不可觀察的心理歷程。
- () 14. 下列 Sternberg 的智力論中居於傳統智力的部份為(1)環境型(2)經驗型(3)組合型(4)心向型。
- () 15. 下列何者不是人類會遺忘的原因 (1)倒攝抑制(2)選擇性知覺(3)干擾(4)順攝抑制。
- () 16. 有關教學的準備工作，下列敘述何者為誤(1) Maslow 重視先備知識(2) Ausbel 重視前導體(3) Gagne 重視先備條件(4)Carrol 重視時間管理與學校資源。
- () 17. 下列哪一種學校是極端的人本主義教育典型(1)夏山學校(2)完全中學(3)種子學校(4)合作學校。

問答題

1. 何謂心理劇？何謂社會劇？兩者最大不同點為何？(10%)
2. 何謂「短期諮商」(Brief Counseling)？(9%)
3. 諮商倫理中的自主決定權與監護權何者為先？為什麼？(10%)
4. 簡述青少年情緒發展的輔導策略？(10%)
5. 請說明如何用「Variety is the spice of life.」(變化乃生活之情趣)這句名言來因應專業枯竭 (professional burn-out) 之窘境。(10%)