

申論題(請務必依題號順序，依序作答)

1. 試就轉型領導 (transformation leadership) 的『4個Is』的實務運用方面與其在學校校務經營作一說明與分析 (4個I: Idealized influence; Inspirational motivation; Intellectual stimulation; Individualized consideration)。(25分)
2. Cameron & Quinn (1999)所提出的組織文化理論，分別以 Clan culture、Adhocracy culture、Hierarchy culture 與 Market culture 四種型態為分析基礎，試說明上述四種組織文化型態在學校實務之意涵(10分)，並分別比較其間之異同處?(15分)
3. 近年來，隨著科技文明的進步，「卓越」(excellence)與「民主」(democracy)一直是世界各國在教育方面所追求的共同目標。請說明此目標之意涵(10分)，並就此目標與教育品質及專業之關連性加以說明。(15分)
4. 受到「終生學習」(lifelong learning)思潮之影響，「成人教育」日受重視。請問成人教育之特性為何?(10分) 並就其特性進一步說明及分析。(15分)