

系所組別：教育研究所

考試科目：教育學

考試日期：0308，節次：3

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

## 一、選擇題（單選題，每題 3 分，共 36 分）

- 1、下列敘述何者「正確」：A、盧梭 (Rousseau) 的《愛彌兒》(Emile) 一書中所彰顯的教育理論，是屬於經驗主義；B、康德 (Kant) 主張以意志自律作為道德教育的最終目的；C、在認知發展理論中，提出「近側發展區 (zone of proximal development)」理念的是艾爾金 (Elkind)；D、主張「道德教育應注重學生道德判斷力之發展及啟發」的是柯爾堡 (Kohlberg)。
- 2、下列敘述何者「正確」：A、史登柏格 (Sternberg) 的智力三維論，是經驗智力、適應智力、組合智力；B、布魯姆 (Bloom) 等人將課程分為主學習、副學習、附學習；C、桑代克 (Thorndike) 在「嘗試錯誤說」中提出三項學習律是注意律、效果律、練習律；D、葛文 (Garvin) 提出學習型組織之「三M」架構為意義 (Meaning)、管理 (Management)、媒體 (Medium)。
- 3、下列敘述何者「正確」：A、當學生自己知道說謊是不對的，但卻常常說謊，此種狀況乃是范士廷 (Festinger) 所謂的「認知失調」；B、蓋森 (Gagne) 主張有關心智技能學習的最高層次能力是「概念學習」；C、「知的需求」是屬於馬斯洛 (Maslow) 的「需求理論」中所謂的「基本需求」；D、「頓悟認知」是布朗 (Brown) 認為的能反省、理解知識是否有效運用的過程。
- 4、下列敘述何者「正確」：A、突破習慣領域屬於學習型組織的五項修練之內；B、「資源教室」的設置主要是針對中輟生的教育；C、教育機會均等與適應個別差異的重要意義，應指以不同的方式對待不同的學生；D、知識經濟與網路科技之關係密不可分，因此資訊就等於知識。
- 5、下列敘述何者「正確」：A、青少年在自我認同發展過程中，會透過和同儕團體中的同學互相比較，而更深入自我認識與改變，此同儕團體又稱常模團體 (norm group)；B、父母如果能對青少年溫暖接納，將有助於青少年的衛星化 (satellization) 歷程的發展；C、青少年同儕團體具有雷達功能 (radar function)；D、次級文化論 (theory of subcultures) 認為「青少年的偏差行為是因其社會連帶薄弱所引起的」。

【續下一頁】

系所組別：教育研究所

考試科目：教育學

考試日期：0308，節次：3

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

- 6、下列敘述何者「不正確」：A、「不是學生適應學校，而是學校適應學生。」這是尼爾 (Neill) 的教育主張；B、羅素 (Russell) 曾在《兒童世紀》一書中，提出「兒童是二十世紀的主人翁」的重要主張；C、文化資本可以轉換為經濟資本是布迪厄 (Bourdieu) 的「文化再製」之概念內涵；D、史普朗格 (Spranger) 特別強調「教育愛」的重要性。
- 7、下列敘述何者「正確」：A、課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心不是國民中小學九年一貫課程的特色；B、數學不包含在國民中小學九年一貫課程，七大學習領域的名稱中；C、國民中小學選用教科書是以班級為單位；D、九年一貫課程之實施，國中小教師必須具備教師合作發展教材，協同教學的能力。
- 8、下列敘述何者「不正確」：A、依據禮記學記的說法，一年視敬業樂群、三年視離經辨志；B、依據禮記學記的說法，五年視知類通達、七年視論學取友；C、孔子曰：不憤不啟，不悱不發，是一種強調自動學習原則；D、周禮中的大司徒以鄉三物教民。鄉三物指的是德、行、禮。
- 9、下列敘述何者「正確」：A、正式課程 (formal curriculum) 對教育品質的影響最具關鍵性；B、編序課程 (program curriculum) 是屬於學科取向的課程設計；C、工學模式 (technological model) 認為課程發展第一要務是決定課程的內容；D、課程發展的「目標模式」(objectives model) 強調對預期學習結果的分析，訂定具體而明確的課程目標。
- 10、下列敘述何者「不正確」：A、斯普朗格 (Spranger) 主張從文化社會 (cultural society) 當中精選文化教材，建構教育基本原理，以作為學校課程教材發展依據。；B、高斯登 (Goldstein) 所提倡的「社會技巧訓練」(social skill training) 的實施過程中，自我監控 (self-monitoring) 是很重要的社會技巧；C、後現代主義 (postmodernism) 與女性主義 (feminism) 皆著重對既定權力、知識及意識型態的批判與抗拒；D、皮特思 (Peters) 提出教育應符合三大規準，是合價值性、合認知性、合自願性。

【續下一頁】

系所組別： 教育研究所

考試科目： 教育學

考試日期： 0308 · 節次： 3

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

- 11、下列敘述何者「正確」：A、學校輔導工作中的「定向服務」，其內容性質較類似於新生訓練，較不類似於升學輔導。；B、依「特殊教育法」之規定，資賦優異學生不包含領導能力領域中有卓越潛能或傑出表現者；C、教育優先區計畫的主要目的是補救教學；D、九年一貫課程目標，國民教育階段的課程設計應以學生為主體，以問題解決為重心。
- 12、下列敘述何者「不正確」：A、「以社會需要為設計主軸」的課程統整屬於核心課程的設計，而不是活動課程的設計；B、學生取向課程設計理論重視人文主義課程；C、預測教育需求，以便建立教育目標是課程評鑑的主要功能；D、國內教育評鑑常使用史塔佛賓 (Stufflebeam) 的CIPP式，其中「C」指的是輸入評鑑。

## 二、申論題 (64分)

1. 請定義學校文化(school culture)以及學生次級文化(youth subculture)(4分)；請以部落格或即時通(MSN)舉例說明學生次級文化的現象及特徵是什麼？(5分)；如果你是老師，面對這些學生次級文化，你會有什麼態度以及因應策略？(5分)
2. 請說明「專題導向學習」(project-based learning)的涵義與教育目標?(10分) 試探討如何將「專題導向學習」融入九年一貫課程中，並舉例說明之。(15分)
3. 何謂「數位遊戲式學習」(digital game-based learning)?(10分) 請論述「數位遊戲式學習」的特性和優缺點?(15分)

【本試卷完】