

系所組別： 教育研究所

考試科目： 社會科學研究法

考試日期： 0308，節次： 1

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

一、近來社會科學研究，運用「團體深度訪談(group depth interview)」來進行研究者日增，請簡述的「團體深度訪談」優點及其運用的限制？(20分)

二、若你編製適用於大學生的「生涯發展量表」，您如何對此標準化量表進行信度、效度驗證？(20分)

三、以下為某一高中 8 名同學數學補考成績，請依照表中所陳述之分數回答下列問題：(10分)

學生代號	A	B	C	D	E	F	G
成績	80	60	70	70	90	50	40

1. 寫出上述 7 個數值之眾數值 (mode) (2%)
2. 寫出上述 7 個數值之中位數值 (median) (2%)
3. 7 位學生的數學補考成績平均值 (mean) 65.7，標準為差 (standard deviation) 17.2。試計算 B 學生成績之標準分數 (standard scores) (3%) 及其 T 分數 (T scores) (3%)

四、單因子變異數分析摘要表 (9分)

	平方和	自由度	平均平方和	F 檢定
組間	5.23	2	?	?
組內	18.22	30	?	
總和	23.45	32		

1. 計算出組間平均平方和 (3%)
2. 計算出組內平均平方和 (3%)
3. 計算出 F 檢定值 (3%)

五、相關係數摘要表 (5分)

變項	性別 (男=1、女=0)	智商 (分數愈高智商愈高)	體重 (分數愈高體重愈重)
憂鬱情緒 (分數愈高憂鬱情緒愈高)	-0.56	-0.33	0.44

1. 性別、智商、體重那一個變項與憂鬱情緒之相關最高？(2%)
2. 試描述性別與憂鬱情緒之相關情形。(3%)

(背面仍有題目,請繼續作答)

系所組別： 教育研究所

考試科目： 社會科學研究法

考試日期： 0308，節次： 1

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

六、選擇題：從選項答案中選擇一個最適合的答案，並將所選擇之答案英文字母及題號作答於答案紙上。(36分，每題3分)

- (1) 研究者依據研究目的所需及運用專業判斷選取具代表性的樣本，這種抽樣方式可稱為：(a) 比例抽樣；(b) 立意抽樣；(c) 代表性抽樣；(d) 目標抽樣
- (2) 研究者針對完全相同的一群受試者在不同時間點，進行觀察或調查，這可稱為：(a) 固定樣本追蹤；(b) 集群樣本調查；(c) 世代調查；(d) 時間序列追蹤
- (3) 在一般情形下，下列那一種調查之回答率最高：(a) 郵寄問卷調查；(b) 網路問卷調查；(c) 電話訪問調查；(d) 隨意式訪問調查
- (4) 研究者希望針對街頭流浪漢作研究，下列那一種抽樣方式最為適合使用：
(a) 比例抽樣；(b) 系統性抽樣；(c) 特別抽樣；(d) 滾雪球抽樣
- (5) 「溫度」是屬於那一種測量層次：(a) 類別層次；(b) 次序層次；(c) 等距層次；(d) 比率層次
- (6) 下列那一種研究方法論，主要在探究事實的「通則性」：(a) 實證主義；(b) 詮釋學派；(c) 批判學派；(d) 現象學派
- (7) 下列那一事項並非影響實驗研究的內在效度：(a) 歷史效應；(b) 成熟效應；(c) 抽樣代表性；(d) 受試者死亡
- (8) 準實驗設計最大的特色在於：(a) 只是實驗前的準備階段；(b) 沒有隨機分派受試者；(c) 非實驗室情境控制；(d) 沒有控制組
- (9) 下列那一種實驗設計是結合古典的實驗設計及兩組後測設計：(a) 所羅門四組設計；(b) 拉丁方塊設計；(c) 對抗平衡設計；(d) 四組前後測設計
- (10) 所謂輻合效度是指：(a) 相似指標的結合；(b) 契合外在指標；(c) 掌握整體指標；(d) 複製不同指標
- (11) 專家效度比較屬於下列那一種效度：(a) 表面效度；(b) 構念效度；(c) 區別效度；(d) 內容效度
- (12) A 變項對 B 與 C 變項間的關聯性具有調節效應，可稱為：(a) 抑制作用；(b) 交互作用；(c) 控制作用；(d) 調整作用