

系所組別 教育研究所

考試科目 教育學

考試日期：0306，節次：3

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

- 一、請比較 Anderson, Krathwohl, Airasian, Cruikshank, Mayer, Pintrich, Raths and Wittrock(2001)與 Bloom, Englhart, Furst, Hill and Krathwohl(1956)對認知教育目標分類的差異？(20%)
- 二、請闡述大學課程的主要問題，並提出未來發展的建議？(15%)
- 三、請說明三明治的體驗省思學習的教學歷程及其教學原則？(15%)
- 四、請探討如何運用網路的溝通工具(例如：MSN、Facebook、Plurk)，將創意思考(creative thinking)的訓練融入在教育現場中，進行腦力激盪學習活動，同時培養學生學科能力與創意思考能力？(15%) 請舉例說明之。(10%)
- 五、何謂「數位說故事」(digital storytelling)?(10%) 請說明如何運用數位說故事的創新策略，強化教師社群交流和進行教師專業發展。(15%)

【本試卷完】