

系所組別：教育研究所

考試科目：社會科學研究法

考試日期：0306，節次：1

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

一、選擇題(共 30 分，每題 3 分)：請從選項中選擇一個最適合的答案，並將所選擇之答案英文字母及題號抄錄於答案紙上。

- (1) 研究者以台南市國中生做為母群體進行研究，而南市分為六個教育行政區，每區的學校都具有其特質性，下列那一種抽樣方式最能選出具有代表性之樣本 (A) 比例抽樣；(B) 分層抽樣，(C) 代表性抽樣，(D) 類聚抽樣。
- (2) 下列那一項並非電話訪問調查的優點：(A) 回答率高；(B) 成本低；(C) 可做遠距離訪問；(D) 搜集資料迅速。
- (3) 下列那一種研究方法論，認為「常識」是一種錯誤的信仰，而且隱藏了權力欺詐。(A) 實證主義，(B) 詮釋學派，(D) 批判學派 (D) 現象學派。
- (4) 為了提高實驗設計的內在效度，降低實驗者效應 (experimenter bias)，下列那一方法最為適合採用 (A) 匿名分組法，(B) 隨機分派受試者；(C) 雙面障眼法；(D) 三角檢測法。
- (5) 下列那一種那評量方式，最能瞭解學生個人的整體成長學習表現：(A) 卷宗評量；(B) 實作評量；(C) 追蹤評量，(D) 情意評量。
- (6) 如果老師希望瞭解一份人格測驗的「穩定」程度，以下那一種方式是老師應該採用的鑑別方法 (A) 代表性信度，(B) 折半信度；(C) 再測信度，(D) 評分者信度。
- (7) 研究者希望依據理論的建構，測量一個概念的不同面向，其最適合選用的效度檢驗方法為：(A) 分層效度，(B) 構念效度，(C) 區別效度；(D) 內容效度。
- (8) 一位學校輔導老師為了確定自編的「青少年憂鬱情緒量表」之正確性，便使用柯氏憂鬱情緒量表，以瞭解同一批受測學生結果之相關程度。這種建立效度的方法，可稱為 (A) 構念效度，(B) 效標關聯效度，(C) 表面效度，(D) 內容比較效度。
- (9) 假若研究發現，教育程度愈高者身高也高，身高與教育程度存在著高相關，這關係最有可能是 (A) 抑制相關；(B) 假性相關；(C) 中介相關，(D) 間接相關。
- (10) 一個國中老師希望瞭解班上的人際網絡結構，如誰最受歡迎，誰被排斥，誰是次團體成員等。該名老師最應該使用的是下列那一項方法 (A) 社會計量法 (B) 人格測驗 (C) 團體結構測驗 (D) 投射測量法。

二、請解釋下列各研究法之相關名詞，並舉例說明之。(共 10 分，每題 5 分)

- (1) 靜態組比較實驗設計 (static-group comparison design)
- (2) 脈絡效應 (context effect)

三、簡答題(共 10 分)

試指出社會行為科學研究與自然科學研究對象的特性最大差異處為何？(2 分) 另提出四項方法或措施，以確保社會行為科學研究結果之「客觀性。」(8 分)

(背面仍有題目,請繼續作答)

系所組別 教育研究所

考試科目 社會科學研究法

考試日期：0306，節次：1

※ 考生請注意：本試題 可 不可 使用計算機

四、計算題（共 50 分）

(1) 斯布校正公式(SPEARMAN-BROWN PROPHECY FORMULA)如下：

$$r_{xx} = \frac{Kr_{yy}}{1 + (K-1)r_{yy}}$$

K 為題目數量改變後的倍數， r_{xx} 是校正後的信度係數， r_{yy} 是原測驗的信度係數。

原測驗共有六題，折半後信度已知為 0.7，請問該測驗的信度為多少？（10 分）

(2) (承上題) 一個 30 題的測驗，信度係數為 0.7，若想把信度係數提高到 0.8，則測驗至少要變成多少題？（10 分）

(3) (承上題) 某研究者編製了 50 題的測驗，信度係數為 0.9，今因作答時間不夠而必須縮減成 40 題，請問信度係數會降成多少？（10 分）

(4) 若學生某科的成績為 80 分，該科的測量標準誤為 2 分，請問該生 68% 的機率之真分數可能範圍為何？（5 分）

(5) 甲生的數學成績轉換成百分等級是 60，乙生的成績轉換成 T 分數後是 60，丙生的成績為標準九的 6 分，請問這三位的成績表現相同嗎？或者你可以從高到低排列？（5 分）

(6) 以下是一個雙因子 ANOVA 摘要表

變異來源	DF	MS	F
A	2	45	4.5
B	1	70	7.0
AB	2	170	17.0
WITHIN	60	10	

該設計中共有幾個細格(CELL)？總樣本數為多少？ SS_{AB} 等於多少？本分析結果在交互作用上有統計的顯著嗎？（10 分）