

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

1. 請描述以下名詞的定義與內容，並相互比較 (每小題 4 分，共 24 分)
 - (1) Bottom-up vs. Top-down processing
 - (2) Trichromatic theory vs. Opponent-processing theory (in color perception)
 - (3) Critical period vs. Sensitive period (in developmental psychology)
 - (4) Episodic memory vs. Semantic memory
 - (5) Classical conditioning vs. Operant conditioning
 - (6) Proactive interference vs. Retroactive interference
2. 心智科學的研究中，研究者常採用不同的研究取向並針對同一研究議題進行探索。從微觀的單一神經元的電位記錄(single neuron recording)到巨觀的神經造影工具(如：功能性核磁共振造影(functional magnetic resonance imaging, fMRI)、腦電波(Electroencephalography, EEG)、事件相關電位(event-related potential, ERP)、頭顱磁刺激法(transcranial magnetic stimulation, TMS)，或是行為觀察(如：偵測能力、辨識能力、反應時間、動眼方向...)等等。請舉出一個你感興趣的研究議題，並提出三個不同的研究取向或是研究工具可以如何回答你所舉出的研究議題。請敘述實驗假設、研究方法與實驗結果/預測。(18 分)
3. 隨著科技的進步，虛擬實境(virtual reality)的硬體設備與軟體設計是目前各廠商兵家必爭之地。要達到虛擬實境，3D 頭戴設備的設計是重要的一環。請利用已學過的知覺心理學回答 3D 頭戴設備如何使我們產生立體知覺?(2 分) 然而，並非所有人都可以利用該呈像原理產生立體知覺，如：立體盲或是斜視。而這些人一樣擁有解讀深度的能力，請舉出三個他們可以利用哪些線索解讀二維的平面上所產生深度訊息 (6 分)。
4. 請描述以下名詞的定義與內容。若一題內有兩個以上的名詞，則請簡述定義，並比較異同、舉例或說明之間的關係 (5 小題，每小題 5 分，共 25 分)
 - (1) 權變領導理論(contingency theory of leadership)
 - (2) 樂觀(optimism)、悲觀(pessimism)及防禦性悲觀(defensive pessimism)
 - (3) 向上社會比較(upward social comparison)、向下社會比較(downward social comparison)
 - (4) 社會交換理論(social exchange theory)
 - (5) 獨立我(independent self)、相依我(dependent self)
5. 隨著全球化趨勢，人們接觸不同文化之人事物的機會也隨之增加。近年來，「文化」在心智科學各個領域的研究中，成為備受重視的議題。請問，(3 小題，共 25 分)
 - (1) 「文化」(culture)的定義為何？並請描述「文化」的特性。(7 分)
 - (2) 在進行跨文化比較或文化差異的研究時(西方文化 vs.非西方或亞州文化)，常用的文化構念有文化價值觀(又稱主觀文化)，例如個人主義-集體主義(individualism-collectivism)、權力距離

(power distance)高低；自我概念的獨立我-相依我(independent-dependent self)；社會認知的分析性思考-整體性思考(analytic-holistic thinking)等。請試著從一種文化構念，說明其內涵與受該構念影響的現象，例如不同權力距離下的領導行為、個人主義-集體主義與幸福感等。(10分)

[註：請不要受限於舉出的文化構念，其他如不確定性趨避(uncertainty avoidance)、命運控制(fate control)等皆可]

- (3) 不論是學術或實務，移植或應用西方文化建構出的心理學理論時，常發現不適用、甚至產生反效果的問題，因此，學者開始倡導本土化或文化本位的研究。請問，甚麼是本土化心理學(indigenous psychology)？並請提出一個強調華人文化的心理學研究主題或現象。(8分)