

國立成功大學  
110學年度碩士班招生考試試題

編 號：352

系 所：心理學系

科 目：心智科學

日 期：0202

節 次：第 2 節

備 註：不可使用計算機

編號：352

國立成功大學 110 學年度碩士班招生考試試題

系 所：心理學系

考試科目：心智科學

考試日期：0202，節次：2

第 1 頁，共 1 頁

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、請描述以下名詞的定義與內容，並相互比較(每小題 6 分，共 36 分)

- (1) Classical conditioning vs. Operant conditioning
- (2) Trichromatic theory vs. Opponent-processing theory (in color perception)
- (3) Primacy effect vs. Recency effect (in memory)
- (4) Broaca's aphasia vs. Wernicke's aphasia
- (5) Algorithm vs. Heuristic (in reasoning)
- (6) Construct validity vs. Criterion validity

二、問答題(共 64 分)

- (1) 常久以來，菸商都強調許多關於吸菸與疾病間的研究都是屬於相關性研究，因此菸商們認為這些研究並不足以用來當成禁菸的理由。你覺得菸商的說法是有效的嗎?為什麼?你又會用什麼方式反駁菸商的說法。(請用實驗心理學的角度論述；12 分)
- (2) 畫家們可以運用哪些圖畫線索在二維的畫布上畫出三維的世界?請舉出五種線索並說明(15 分)。
- (3) 請描述 George Sperling (1960) 的實驗，說明他的實驗設計與結果如何可以支持人類的視覺感官記憶可以很正確的表徵視覺訊息，但是消逝得非常快速(12 分)。
- (4) 在心智科學的研究中，研究者會利用不同的研究取向来探索同一研究議題。例如：單一神經元的電位記錄(single neuron recording)、神經造影工具(如：功能性核磁共振造影(functional magnetic resonance imaging, fMRI)、腦電波(Electroencephalography, EEG)、事件相關電位(event-related potential, ERP)、頭顱磁刺激法(transcranial magnetic stimulation, TMS)，或是行為觀察(如：偵測能力、辨識能力、反應時間、動眼方向...)等等。請舉出一個你感興趣的研究議題，並提出三個不同的研究取向或是研究工具可以如何回答你所舉出的研究議題。請敘述實驗假設、研究方法與實驗結果/預測。(25 分)