國立成功大學107學年度碩士班招生考試試題

編號: 9

系 所:中國文學系

考試科目:作品閱讀與寫作

考試日期:0205,節次:3

第1頁,共2頁

※ 考生請注意:本試題不可使用計算機。 請於答案卷(卡)作答,於本試題紙上作答者,不予計分。

一、博伊姆(Svetlana Boym)在《懷舊的未來》中提示「初看上去,懷舊是對某一個地方的懷想,但是實際上是對一個不同的時代的懷想——我們的童年時代,我們夢幻中更為緩慢的節奏。」華裔學者周蕾進一步指出懷舊「會進而延伸成為緬懷舊日時光」。如此一來,當作家召喚記憶,在作品中投射出來的懷舊不再只是具體體驗的事物及時序。試結合前述論點,分析下列文中的懷舊手法如何經營又怎樣體現?(30%)

開門人正是蔦叔,然而還沒有來得及與他寒喧,一排流水從室內數面長窗就在這時翻騰進我 眼裏,將我怔嚇在玄關處。……

那河水,……隔著玻璃遠看過去,朦朧卻又清麗得如同元朝上好的青瓷器色。它以同樣的姿態和速度,沒有來源也沒有去向,在六方臨定空間裏永恆地起伏著。

……一張顯然是蒍叔自己的書法,中楷寫著柳永的詞句:漸霜風淒緊,關河冷落,殘照當樓。 不忍登高臨遠,望故鄉渺邈,歸思難收。

年少時的我,在父親眾多往來朋友中,大概只尊敬著蒍叔一人吧。……荔叔在父親眼中是名無用的讀書人,於我,卻代表了一名知識分子反對派。那悠悠然而冷漠的表情就是一種抗議,一種對庸俗世界完全而徹底的鄙視。……我望著他的灰髮,……這樣一個孤傲的知識人在異域能做些什麼呢?

······自日的騷動都已平馴,上好青瓷的光澤卻更耀目,只是變幻成千億片碎銀,在月光的撫弄下輾轉纏綿。——李渝〈關河蕭索〉

二、因遙遠的未來無望虛幻,渾沌的現實難堪忍受,魯迅〈影的告别〉借「影」的意象傳達心境明暗: 人睡到不知道時候的時候,就會有影來告別,說出那些話——

有我所不樂意的在天堂裡,我不願去;有我所不樂意的在地獄裡,我不願去;有我所不樂意的 在你們將來的黃金世界裡,我不願去。

然而你就是我所不樂意的。

朋友,我不想跟隨你了,我不願住。

我不願意!

嗚乎嗚乎,我不願意,我不如彷徨於無地。

我不過一個影,要別你而沉沒在黑暗裡了。

然而黑暗又會吞併我,然而光明又會使我消失。

然而我不願彷徨於明暗之間,我不如在黑暗裡沉沒。

然而我終於彷徨於明暗之間,我不知道是黃昏還是黎明。我始且舉灰黑的手裝作喝乾一杯酒, 我將在不知道時候的時候獨自遠行。

我願意這樣,朋友——

國立成功大學 107 學年度碩士班招生考試試題

編號: 9

系 所:中國文學系

考試科目:作品閱讀與寫作

第2頁,共2頁

考試日期:0205,節次:3

我獨自遠行,不但沒有你,並且再沒有別的影在黑暗裡。只有我被黑暗沉沒,那世界全屬於我 自己。

参考上述,命題並試寫一段文字,表述你對未來及現實的想像。(30%)

三、 我畢生不能忘記的是十年前里昂中法學校附近菩提樹林的散步。那裡有好幾座菩提樹的林子,樹身大皆合抱,而潤滑如玉,看在眼裡令人極感怡悅。這才知道臃腫多癭的老樹,只有圖畫裡好看,現實世界裡「嘉樹」之所以為「嘉」,還是要像這些正當盛年的樹兒才合條款。仰望頂上葉影,一派濃綠,雜以嫩青、淺碧、鹅黃、更抹著一層石綠,色調之富,只有對顏色有敏感力的畫家才能辨認。怪不得法國有些畫家寫生野外之際,每一類油彩要帶上五六種,譬如藍色,自深藍、靛藍、寶藍、澄藍、直到淺藍,像繡線坊肆的貨樣按層次排列下來,它種顏色類是。這樣才可用一枝畫筆攝取湖光的蕩漾,樹影的參差,和捕捉朝暉夕陽,風晨月夕光線的變幻。大自然的「美」是無盡藏的,我們想替她寫照也該準備充分的色彩才行。我們中國畫家寫作山水,只以花青、籐黃、赭石三種為基本,偶爾加點石綠和朱標,調合一下,便以為可以對付過去,叫外國畫家看來,便不免笑為太寒傖了。

菩提樹有大名於印度,釋迦便是在這種樹下悟道的。我不知法國的菩提樹是否與印度的屬於一類? 總之,這種樹確不是詩人的樹,而是哲學家的樹。你能否認這話嗎?請看它挺然直上,姿態是那麼的 肅穆、沉思,葉痕間常洩漏著一痕愉悅而智慧的微笑。

回到祖國,我常感覺心靈的枯燥,就因為郊野到處童山濯濯,城市更湫隘污穢,即說有幾株樹,也是黃萎葳蕤,索無生意,所以我曾在《鴿兒通信》裡大發「故國喬木」之歎聲。

記得我初到青島時,曾對我們的居停主人周先生說:「青島,果然不愧這一個『青』字,從前國 人之所以名之為青,想必是為了這裡樹多的緣故。」

「您錯了。」我們的居停主人笑著說,「這地方如真算個島,則從前的時候當呼之為『赤島』—— 青島之東,有一個真正的小島,其名為赤——而不能名之為青。因為它在德國人割據以前,原也是個 不毛之地。

「從前的青島,都是亂石荒山,不宜種樹。德人用了無數噸藥炸,無數人工,轟去了亂石,從別處用車了運來數百萬噸的泥土,又研究出與本地氣候最相宜的洋槐,種下數十萬株。土壤變化以後,別的樹木也宜於生長,青島才真的變成青島了。」

別人從不能種樹的石山上, 蠻種出樹來, 我們有無限肥沃的土地, 卻任其荒廢, 這是哪裡說起的話!

蘇雪林,〈青島的樹〉,收入《島居漫興》。

「散文」並非鬆散結構,而是亂中有序,試分析此文行文結構、邏輯思路、弦外之音。指出其潛在伏 筆、漸層式烘托旨意、多方援引等技巧。同時也希望能以美文方式分析以符合其作之美文風格。(40%)