

國立成功大學
111學年度碩士班招生考試試題

編 號： 7

系 所： 中國文學系

科 目： 四書

日 期： 0219

節 次： 第 3 節

備 註： 不可使用計算機

編號：7

國立成功大學 111 學年度碩士班招生考試試題

系 所：中國文學系

考試科目：四書

考試日期：0219，節次：3

第 1 頁，共 1 頁

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、《論語·顏淵》篇，子曰「克己復禮為仁，一日克己復禮，天下歸仁焉。為仁由己，而由人乎哉？」試釐清以下三項關鍵思想，以明孔子之深意。(25%)

- (一)「克己復禮」、「為仁由己」二個「己」字的訓解及其異同。
- (二)「復禮」的意涵。
- (三)「為仁」的意涵。

二、《孟子·告子上》公都子向孟子述及三種對「性」的看法：(一)性無善無不善；(二)性可以為善，可以為不善；(三)有性善有性不善。隨後公都子問孟子，孟子的性善說是否和其他對「性」的看法互不相容，孟子的回答是：「乃若其情，則可以為善矣，乃所謂善也。若夫為不善，非才之罪也。」試分析(1)三種對「性」的說法，(2)孟子的回應所彰顯的性善論。(25%)

三、《大學》云：「所謂治國必先齊其家者，其家不可教而能教人者，無之。故君子不出家而成就於國：孝者，所以事君也；弟者，所以事長也；慈者，所以使眾也。《康誥》曰：『如保赤子』，心誠求之，雖不中不遠矣。未有學養子而後嫁者也！」(一)試闡述德教所以可以治國之理論合理性為何？(二)《大學》本段所述或者適用於古代以宗法血緣為維繫基礎之農業社會，試問其於現代民主法治社會是否仍然適用？此種德化思想對於今日社會可能意義為何？(25%)

四、《中庸》：「子曰：『好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。知斯三者，則知所以修身；知所以修身，則知所以治人；知所以治人，則知所以治天下國家矣。』」試廣引《四書》夫子相關言論，闡述好學何以近乎知？力行何以近乎仁？知恥何以近乎勇？(25%)