

一、請重抄下列文字，加上新式標點符號，並回答所附問題：

番番良士旅力既愆我尙有之仡仡勇夫射御不違我尙不欲惟截截善
諱言俾君子易辭我皇多有之昧昧我思之如有一介臣斷斷猗無他技
其心休休焉其如有容人之有技若己有之人之彥聖其心好之不啻若
自其口出是能容之以保我子孫黎民亦職有利哉（5分）（《尚書·
秦誓》）

- （一）上列文字是春秋時代秦穆公所作誓詞的一部分，秦穆公何以作此篇誓詞？請就事情原委，加以說明。（10分）
- （二）秦穆公對文中所學三種人物，抱持何種態度？他理想中的臣子又如何？請以白話敘述說明。（10分）

二、蘇軾〈評韓柳詩〉：

柳子厚詩，在陶淵明下，韋蘇州上；退之豪放奇險則過之，而溫麗靖深不及也。所貴乎枯淡者，謂其外枯而中膏，似淡而實美。淵明、子厚之流是也。若中邊皆枯淡，亦何足道？佛云：：「如人食蜜，中邊皆甜。」人食五味，知其甘苦者皆是，能分別其中邊者，百無一二也。

- （一）試述文中所學陶、柳詩風「外枯而中膏，似淡而實美」的義涵。（10分）
- （二）蘇軾體會到陶、柳詩「枯淡」之可貴，何以又說「中邊皆枯淡，亦何足道」，其理安在？試說明之。（15分）

三、作文（五十分）

古史家顧頡剛甫入北大之初，曾擁有雄心壯志，他在《古史辨》的序文中寫道：「只覺得我必須把宇宙和人生一起弄明白，把前人未解決的問題由我的手中一起解決，方才可以解除我的饑渴。我挾了吸吞河嶽的豪氣而向前奔馳，血管也幾乎迸裂了。曾於筆記中記道：『明知夸父道渴而死，然，猶有一杖鄧林之力，非蝸蟾鷺鳩所知己！』又云：『學海雖無涯，苟大其體如龍伯，亦一釣貫六鰲耳！』」

諸君前來應試，此後將以「學術研究」為依歸。你對學術研究是否有顧氏的狂熱與義無反顧之心？試以「我的學思歷程」為題，暢談你的求學歷程、思維方式、所以投考中文研究所的原因，以及對學術研究的自我期許。