

系 所：歷史學系

考試科目：中國史

考試日期：0227，節次：2

第1頁，共1頁

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。 請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、余英時先生於〈「君尊臣卑」下的君權與相權—「反智論與中國政治傳統」餘論〉一文（收錄於氏著《歷史與思想》，臺北：聯經，1981）述論曰：

談到「君尊臣卑」在政治制度上的表現，我們立刻就碰到了中國歷史上所謂「君權」（或「皇權」）的問題，特別是「君權」和「相權」之間的關係。照傳統的說法，理想的政治格局是所謂「聖君賢相」。聖君垂拱而治，賢相則是負責處理一切實際的政務。……但可惜這祇是傳統儒生的一種理想和期待，歷史的實際卻不是如此。必須指出，在「君尊臣卑」的原則之下，君權與相權從來就不是平行的，其間也缺乏一種明確的界限。君權是絕對的（absolute）、最後的（ultimate）；相權則是孳生的（derivative），它直接來自皇帝。換言之，與君尊臣卑相應，君權與相權是有上下之別的。

請說明中國傳統帝國王朝政治演變中，皇帝制度與宰相制度發展的事實，並進一步闡論你對傳統中國政治「君尊臣卑」的看法。（25%）

二、孫鐵剛先生於〈書生議論—士人與士風〉一文（收錄於《中國文化新論 社會篇—吾土與吾民》，臺北：聯經，1987）議論曰：

傳統中國稱「士」為四民之首，事實上，在中華民族歷史的發展過程中，「士」這一階層，毫無疑問，居於主導的地位。……在中國歷史發展中擔任了最重要的角色。中國歷來也就特別重視「士」的教育，特別重視培養士人的氣節與風骨。

孫先生進一步闡述說，正因為這般氣節與風骨，中國的知識份子「直言不諱，為民請命，遭受迫害以致喪失寶貴的生命」的悲劇屢屢發生。請說明傳統中國「士」階級的形成與發展，並舉列兩個中國知識份子—「士」，對抗奸權，凜然不屈，慷慨犧牲的具體史事，深入地配合史實，闡論其對帝國王朝發展的影響和歷史意義。（25%）

三、中國歷史上所謂的「民亂」不少，多少造成某種程度的影響。請舉出兩個你所認為的「民亂」，說明其過程並申論其影響與意義。（25%）

四、宋代以後出現了「庶民文化與社會」的新面貌。請說明「庶民文化與社會」出現的可能原因，以及舉例說明「庶民文化與社會」有哪些具體內容。（25%）