

國立成功大學

114學年度碩士班招生考試試題

編 號：20

系 所：歷史學系

科 目：史料分析解讀

日 期：0210

節 次：第 2 節

注 意：1.不可使用計算機
2.請於答案卷(卡)作答，於
試題上作答，不予計分。

一、「我日本之國土雖然位處亞細亞東部，但國民精神卻已經脫離亞細亞的頑固守舊，轉向西洋文明。不幸的是近鄰有兩國，一是支那，一是朝鮮。這兩國人民，自古以來所受亞細亞式政教風俗之陶養，雖說與我日本國民並無差異，但或許是因人種由來不同，抑或是雖然處於同樣政教風俗中，但因遺傳教育的宗旨有所不同，就日、支、韓三國而論，支那與韓國相似之處，比起日本更為接近。此兩國不管個人或國家，皆不知改進之道。在現今交通方便之世界中，雖然也曾對文明事物有所聞見，但耳目聞見尚不足以打動其心，其眷戀古風舊慣之情無異於千百年以來。在此一文明日新月異的激烈世界，論及教育之事，必言儒教主義，學校的教育宗旨號稱仁義禮智，但從頭至尾僅以裝飾外表為能事，實際上不僅不懂真理原則，即便道德也已墜地，極為殘忍、毫無廉恥，卻還有如一個傲然不知自省之人。以吾人來看這兩國，值此文明東漸之風潮，確然已無維持獨立之道。(中略)若是如此，為今日之謀，我國不應再躊躇於等待鄰國開明，共興亞細亞，寧可脫離其行列，與西洋文明國共進退，對待支那、朝鮮的方法，也不須因為是鄰國之故，特別給予禮遇，只需仿照西人對他們的方式進行交往即可。親近惡友者，難免共蒙惡名，吾人應從心底謝絕亞細亞東方的惡友。」

上述引文為 1885 年 3 月 16 日《時事新報》所刊載之社論-〈脫亞論〉。1.請論述此文發表時的東亞國際形勢(10 分)。2.請評論〈脫亞論〉(20 分)。

二、在《哈佛中國史•早期中華帝國：秦與漢》中，陸威儀（Mark E. Lewis）討論漢代宗族、家庭中的女性，引用了一件四川渠州出土的東漢墓碑碑文為論，如下列。粗方框內的文字，請予識讀，書其大意，並概述陸威儀用此則碑文探討早期中華帝國社會的何種面貌？(35 分)

李翊夫人碑

廣漢屬國侯夫人節行絮靜德配古之聖母早共匹匹

欽定四庫全書

壽春者衣耐憤然愜懣稱列述厥辭曰

昔彼衛姬輔齊匡桓文母循導周室獲蕃於烈夫人臧

侯苗焉自彼適斯蹈禮伉言恭順承甥孝行布宣述嬪

慈惠聰達楚樊繼姑入室勤養撈撈育理家道尊宗為

軒求福不回操無遺術愆字約身紡績殖殖賄園敬姜誨

子耕教陰恩男三女二靡穆閨門女則哲禮男則與權

節義踰古訓渠不煩九族和親若葉附根歲在大淵敵

精魂奄昏飛神天庭收刑玄都莫不歎息涕零烏呼明

（宋）洪适，《隸釋》（文淵閣四庫全書，史部•目錄類•金石之屬），卷12，《李翊夫人碑》。

三、請針對史料中所提及的「地方自治制」，在整個日治時期所代表的意義為何？又本日日記所呈現的意義又為何？請分述之。(35 分)

《田健治郎日記》1920 年 10 月 1 日

此日，實施臺灣州制、市制、街庄制，則地方自治制開始之第一日也。民眾概莫不雀躍而歡迎之，全臺州市官民協同各舉其祝典。前八時，予整儀列登廳，臨於職員整列之議場，朗讀訓示所宣明新制度之神髓及官民可遵守之精神之諭告文，公布之一般公眾。

九時，參拜臺灣神社，奉告新制度實施之事。總務長官以下部局長數十人參列，式了之後，於社前整列攝影。十時，赴州廳，相賀知事以下職員協議員整列而迎。小憩於樓上，更臨會議室，對職員及協議會員為一場訓示，又於廳前攝影。

十一時前，隨長官以下府、州職員赴新臺北市役所，協議員等整列而迎。小憩後，臨於城北小學校運動場祝賀式場，集者市民約二千人，小、公學生徒數百人亦來列。武藤市尹代表市民述對自治權附與感謝之辭，予登壇述自治團體成立之意義及市民可服膺遵守之訓戒，表祝意。次學校生徒三唱君代國歌；次依市尹提唱，三唱天皇萬歲；次依中川臺銀頭取提唱，三唱總督萬歲；次依予提唱，三唱臺北市萬歲；共舉祝杯，正午前式了而歸。今朝小雨，而舉式之間雨歇雲未散，殆如張天幕，遮日光直射，真天幸也。

此夕，臺北市民為祝自治制開始，行一大提燈行列。後七時，赴府廳大玄關前石磴上，共多數職員觀之。行列隊集於新公園，順次來廳前，三唱萬歲而過。初來者多學校生徒，整然成四列而進行；次來者城內各街（多內地人也）、各會團；次之者大稻埕及艋舺，概本島人也。而本島人演戲棚、弄珠龍、其他諸種戲技，觀者雜沓，廳前廣庭殆至無立錫地。蓋本夕成列者約一萬人，來觀者無算，蓋新制度感孚一般人心，亦可以知其一斑〔斑〕也。