

國立成功大學 82 學年度歷史研究所入學考試試題

(歷史文獻解讀)

一、試述下列各條史事之大意、時代、歷史意義並注明其出處(出典): 每題 10%

- 1、昔者聖王之治天下也參其國而伍其鄙定民之居成民之事…四民者勿使雜處…於是制國以為廿一鄉工商之鄉六士鄉十五公帥五鄉焉國子帥五鄉焉高子帥五鄉焉參國起案以為三官。
- 2、武靈王平晝閒居肥義侍坐曰王慮世事之變權甲兵之用念簡襄之跡計胡狄之利乎王曰嗣立不忘先德君之道也…今吾將胡服騎射以教百姓而世必議寡人矣肥義曰臣聞之疑事無功疑行無名今王即定負遺俗之慮殆毋顧天下之議矣…王曰寡人非疑胡服也吾恐天下笑之…世有順我者則胡服之功未可知也難毀世以笑我胡地中山吾必有之王遂胡服。
- 3、令民為什伍而相牧司連坐不告姦者腰斬…民有二男以上不分異者倍其賦…居三年作為築冀闕宮庭於咸陽秦自雍徙都之而令民父子兄弟同室內息者為禁而禁小鄉邑聚為縣置令丞凡三十一縣為田開阡陌封疆而賦稅平平斗桶權衡丈尺。
- 4、總之楚越之地地廣人希飯稻羹魚或火耕而水耨果隋贏始不待買而足地執饒食無飢饉之患以故皆竄偷生無積聚而多貧是故江淮以南無凍餓之人亦無千金之家。
- 5、又制戶調之式丁男之戶歲輸絹三匹棉三斤女及次男為戶者半輸…男子一人占田七十畝女子三十畝其外丁男課田五十畝丁女二十畝次丁男半之女則不課…其官品第一至于第九各以貴賤占田品第一者占田五十頃第二品四十五頃第三品四十頃…第九品十頃而又各以品之高卑蔭其親屬多者及九族少者三世…是時天下無事賦稅平均咸安其業而樂其事。

二、請先閱讀下列文獻後，回答有關的問題：

文獻之一：

現在義大利正奄奄一息地等待一個人來醫療他們的創傷，來結束倫巴底的掠奪，拿波里王國和他斯卡尼的貪婪勒索，治好她的早已化膿的傷處。你看她正如何向上帝禱告，祈求上帝派遣一個人把她拯救出野蠻人的殘暴與凌辱。你看她也準備好並願追隨舉起義旗者之後。義大利再沒有其他奢望，只希望殿下的顯赫家族居於這種拯救者之首，殿下家族在勢力和幸運方面都是宏偉崇高的，受上帝和教會之恩寵，教會現在正是領袖。如果殿下想一想我所提到的那些人的行動和一生事蹟，就知道這件事並不太困難。雖然那些人英才蓋世，但他們也是人啊，他們每個人的機會並不比現在者更多，因為他們的立國大業不比現在者更光明正大，更容易。他們也沒有像對你這樣友善。

文獻之二：

Do not let the reader expect here, more than in the description of earlier centuries, minute details of wars, of attacks on towns taken and retaken by force of arms, surrendered and given back by treaties. A thousand events interesting to contemporaries are lost to the eyes of posterity and disappear, leaving only to view great happenings that have fixed the destiny of empires. Every event that occurs is not worth recording. In this history we shall confine ourselves to that which deserves the attention of all time, which paints the spirit and the customs of men, which may serve for instruction and to counsel the love of virtue, of the arts and of the fatherland.

文獻之三：

上帝讓所有人從一人而生是有兩個目的。他的第一個目的是讓人類因共同的人性而統一。他的第二個目的是用和平來約束人類全體，藉人的血統關係而形成和諧一體。我又說過人類中原來沒有一位是會死的，如果不是因為頭兩位人——第一個是從無中創造出來的，第二個是從第一個創造出來的——因不服從神旨而犯必死的罪的話。他們所犯的罪這麼大，以致於所有人類的人性都受敗壞了。

- 1、試比較上述三種文獻中，上帝(God)與個人(或精英，elite)在歷史上所扮演的角色，有何不同？(15%)
- 2、請判斷文獻一，大約在描述什麼時代的義大利？並請說明理由。(15%)
- 3、文獻二是18世紀的歷史作品，你認為這種研究取向與近代西方史學那種趨勢有何相似之處？請分析之。(20%)