

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、請以具體的語言或地方為實例，解釋下列名詞。(25%)

1. 音節文字(syllabic writing)
2. 語言接觸中的洋涇濱和克里奧語(pidgins and creoles)
3. 語言的類型(types of languages)
4. 互補分部(complementary distribution)
5. 雙語浸入教學(dual language immersion)

二、50 年代以前第二語言習得研究對於雙語間常帶有「負向轉移(negative transfer)」的單方向之負面印象，隨著認知科學的發達雙語之間的正轉移(positive transfer)也漸被承認。請以 Cummins 的雙語相互依存原則(the linguistic interdependence principle)，說明台灣的雙/多語人之語言習得和語言使用。(25%)

三、請將以下台語句轉譯成 IPA。(25%)

1. 獨立建國做主人
2. 非核家園永續發展

四、台語有隨前變調的現象。請問何謂隨前變調?請以台語舉例詳細說明。(本題可用台灣語文回答)(25%)