

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、解釋名詞：(25%，本題可用台灣語文回答)

1. 台語變調
2. 詞素(morphemes)
3. 音素(phonemes)
4. 音素變體(allophones)
5. 詞序(Word order)

二、申論題：(25%，本題可用台灣語文回答)

請簡述教育部公布「閩羅拼音方案」的歷史背景及其羅馬字方案與傳統「白話字」有何差異？

三、有人說多語言、多文化的台灣在全球化的今日，已經漸漸走向單語化、單文化。你認為呢？

請舉例歐洲的複語文化教育、美加雙語教育或是亞洲各國的語言教育政策反思台灣的語言教育方法與狀況。(25%)

四、從 B. F. Skinner 的語言行為論，到 N. Chomsky 的普遍語法天賦說，現在的認知語言學檢討天賦說並提出新觀點。請以第一語言／第二語言習得過程為例，詳論上述語言習得機制理論的發展和內容。(25%)