

(丙)

- 一、請舉實例說明慢性病兒童對家庭的影響，並申論連續性、全面性、與個別性護理的特質。20%
- 二、試舉例說明確立護理研究問題的過程。10%
- 三、試以您所經驗的實例說明資料分析時之注意事項與方法。10%
- 四、請閱讀李欣怡著：真實故事(A)一生，並回答以下問題。
 - (一)、請舉出文中與兒科護理有關的議題，並說明之。10%
 - (二)、請從護理專業的角度申論相關的議題，並說明之。10%
 - (三)、請提出可深入探討的護理研究相關議題，並說明之。10%

真實故事(A)：

男孩磨擦著雙手坐在我的身邊，他滿臉的焦急和不耐，在這個小小的等候室中更顯得突兀。幾個即將臨盆的女人遠坐在長凳的另一端，或是閱讀醫院裡的雜誌，或是交頭接耳地交換懷孕的心情。沒有丈夫陪在身邊的母親們，一個個看起來驕傲又堅強。

男孩不時地朝診療室望去，對那扇沈默的門投以關切的眼光，學生模樣的打扮，蓋住前額的長髮還有金黃色的挑染。我留意到他的耳洞，和率性打扮的牛仔褲裝，一身的年輕，熠熠襲人。

「還沒成年吧！來打孩子的？」掛號處的小姐竊竊私語著。

「不知道，今天是初診。」另一個護士接口。

「現在的年輕人、、、」護士小姐刻意壓低了聲音，眼光卻又不時地朝這邊拋過來，「今年夏天特別多，這個月已經十多個了，真是不懂得愛惜生命、、、」

「是啊！真搞不懂，一點都不尊重生命！」

「是啊！是啊！」

一陣刻意壓低的訕笑，像針一樣的刺了過來。

我辛苦地挪動自己的大肚子，好奇地想直接問那男孩。但男孩似乎無感於身邊環境對他的注視與議論，仍是焦慮地守著診療室那扇沈重的木門。

不久，門開了，等著看好戲的眼光向浪一般，一併向他投射了過來，男孩像被電擊到一般地霍然起身，衝到門邊等候著。

「怎樣？」男孩等不及的問。

一個披著一肩長髮、一身素花洋裝的女孩，由護士攙扶著緩步走了出來，女孩蒼白的臉向著他堆笑，輕輕的點了點頭，我留意到擱在她腹部上的右手，有一只亮的像星光的銀戒。

「沒事吧？」男孩擔心地問，他急忙拉著女孩的手，兩人的銀戒無意間碰觸了一下，在我眼前交換了彼此的光芒。

(背面仍有題目,請繼續作答)

「沒問題啦！」護士笑盈盈的說，「雖然你太太發了高燒，但檢查後孩子還是很健康，沒有大礙，你放心吧！」

女孩拍拍微突的腹部，說：「不要緊張，我不會讓你的孩子變成妖怪啦！」

「就算是妖怪也是我的小孩，誰敢說他醜？」男孩理直氣壯的說。

兩人相視一笑，雙手卻握得更緊。

「這是上帝給我們共同的禮物，說什麼我也要保護他的。」男孩想了一下，又說：「我可不准你再生病了。我們說好要一起保護他的。」他輕輕扶著女孩，走過我的眼前，雙眼卻緊盯著他年輕的妻子，「妳一定要好好休息哦！知道嗎？」

「可是萬一老大又吵起來怎麼辦？爸爸媽媽又不在家！」女孩憂心的問。

「交給我吧！我可是他老子啊！相信我！我最會辦家家了！」滿臉稚氣的他笑呵呵的說。

「當爸爸了，還辦家家？」女孩笑著戳戳男孩的頭，幸福的挽著他的手。

五、請閱讀真實故事(B)，並回答以下問題。

(一)、請舉出文中與兒科護理有關的議題，並說明之。15%

(二)、請提出可深入探討的護理研究相關議題，並說明之。15%

真實故事(B)：

今天又對孩子大大發了一頓脾氣，對象是罹患腸胃炎、腹瀉嘔吐十數回、全身乏力的小兒子，原因是他在未預警的情況下，吐了一大灘黏稠黃褐的液體，在租來房子的地毯上，而在這之前，我已經處理好幾次這樣的突發狀況了。

雖然放了一個盆子在他面前，再三叮嚀：「一定要吐在盆子裏啲！」可是下個月才滿三歲的他，根本無法控制翻攪的腸胃作祟，總是一陣突如其來的「哇、、、」，弄得一地狼狽，緊跟著就是我蹲俯在地，強忍惡臭收拾善後。

終於在好幾次令人作嘔的清理之後，忍不住對他大吼：「叫你吐在盆子裏，為什麼不聽話呢？」他眨著無辜驚恐的雙眼，膽怯又無神的望著我，而我，被一波波排三倒海、狂飆高漲的怒氣淹沒，對他的恐懼、害怕完全視而不見，仍然以高分貝的聲量吼罵著，漠然瞪視他在狂吼怒嗚中一寸一寸縮小。

等情緒逐漸平復，看著他在極度疲累中睡著的病容，蒼白又憔悴，緊閉的雙眼還泛著點點淚珠，我終於忍不住，跪在他的身旁掩面哭泣，恨自己為什麼如此自我放縱，為什麼不能好好控制自己的脾氣，為什麼要這樣傷害我心愛的孩子？