

編號： 348

國立成功大學 105 學年度碩士班招生考試試題

系 所：職能治療學系

考試科目：臨床兒童職能治療學

考試日期：0228，節次：3

第 1 頁，共 1 頁

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。 請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

一、兒童發展聯合評估中心針對早期療育的兒童與家長提供正確的衛教資訊，
請根據兒童在不同的年齡階段應該發展出來的日常生活功能(飲食、穿衣、
盥洗衛生)設計合適的衛教單。(20%)

二、視知覺發展與兒童之學習和日常生活功能獨立息息相關，請依序解釋與定
義下列相關名詞(10%)、並舉例詳細說明可以訓練的相關活動(10%)。

- 甲、 Visual attention
- 乙、 Form constancy
- 丙、 Visual closure
- 丁、 Spatial perception
- 戊、 Visual imagery

三、Dr. Jean Ayres 提出感覺統合理論，隨著新的研究產生而不斷修正更新，請
說明感覺統合理論主要觀念的轉變以及擴充了那些新的理論概念。(20%)

四、請詳細說明發展書寫技巧的參考架構的假設以及四個功能-功能障礙連續體
指標。(20%)

五、兒童職能治療師經常使用生物力學參考架構幫助兒童參與有意義的活動，
請以兒童功能性擺位為例，說明職能治療師如何利用生物力學參考架構幫
助兒童參與活動，並闡述與物理治療師、生物醫學工程的生物力學之觀點
有何不同。(20%)