

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

- 一、 除了感覺統合 (sensory integration, SI) 和神經發展治療理論 (Neurodevelopmental treatment, NDT) 之外，請詳述說明一項職能治療相關的理論，以及舉例說明如何應用於兒童職能治療的評估和/或治療。(20%)
- 二、 兒童書寫問題乃職能治療師常遇到的問題。請自行列舉 4 項寫字問題、並分別說明可能的原因、並針對其中一或二項原因提供改善之策略。(20%)
- 三、 若你是學校職能治療師，如何向教師說明何為感覺調節功能(sensory modulation)? 感覺調節障礙 (sensory modulation dysfunction)如何影響兒童在學校的功能? 並說明如何進行學校環境(人、事、物)的調整能讓如此兒童更能融入學校的生活。(20%)
- 四、 請針對下列有餵食或口腔問題的兒童，提供您的口腔和餵食功能改善治療計畫。(20%)
 1. 進食時容易噎咳
 2. 無明顯口腔感覺問題但有挑食行為
 3. 仍使用鼻餵管進食
 4. 嚴重流口水
- 五、 請說明年齡為 0-6m, 7-12m, 13-18m, 19-24m, 25-36m 兒童的粗動作發展重點的里程碑為何? 並請設計合適的治療活動以促進其發展。(20%)