

國立成功大學
110學年度碩士班招生考試試題

編 號： 316

系 所： 職能治療學系

科 目： 臨床兒童職能治療學

日 期： 0203

節 次： 第 3 節

備 註： 不可使用計算機

編號：316

國立成功大學 110 學年度碩士班招生考試試題

系 所：職能治療學系

考試科目：臨床兒童職能治療學

考試日期：0203，節次：3

第1頁，共1頁

※ 考生請注意：本試題不可使用計算機。請於答案卷(卡)作答，於本試題紙上作答者，不予計分。

- 一、小明和小嬌是兩位六歲大的右側偏癱癱瘓型腦性麻痺的兒童。兩人除了動作問題外，無明顯視-聽感覺和智能問題。兩人左上肢 flexor muscles 張力癱瘓嚴重度不同；小明為中度（各關節張力：Modified Ashworth Scale 為 2），小嬌為輕度（各關節張力：Modified Ashworth Scale 為 0-1）。請說明兩人可能呈現的上肢動作問題分別為何？（15%）
- 二、承上題，請說明（1）神經發展介入和（2）動作學習介入的治療原理要素為何？並請用上述兩項介入策略分別為小明和小嬌各設計一項治療活動或遊戲。（25%）
- 三、有一國小一年級智能正常個案因寫字問題到職能治療部門求診。班級老師主訴個案寫字字體還算工整但作業簿錯字較多，特別是在進行抄寫黑板的字時（如寫聯絡簿），寫字速度很慢且常寫錯字。請為此個案擬定其評估和治療計畫。（20%）
- 四、自閉症兒童因感覺敏感和固著行為的特性，在日常生活活動常有困難，請就此以下兩項問題，提供介入計畫。
 1. 嚴重挑食（10%）
 2. 活動轉換困難（10%）
- 五、職能治療師常透過臨床評估和家長/教師的訪談和問卷填寫方式去確定兒童的感覺統合問題。請問可用哪些評估測驗項目（請說明內容）和行為表徵去確定兒童可能有以下感覺統合的問題？（20%）
 1. Bilateral integration and sequencing problem (10%)
 2. Somatodyspraxia (10%)