

1. 請申論臨床評估使用標準化測驗的優點及缺點。(10%)  
並比較「常模參照測驗（Norm-Referenced Test）」與「標準參照測驗（Criterion-Referenced Test）」在：目的、內容、施測與評分方式、心理記量特性的差異，並列舉有哪些經常為兒童職能治療師所使用或熟知的測驗，分別屬於「常模參照測驗」與「標準參照測驗」。(10%)
2. 請說明不正常的肌肉骨骼系統，肌肉張力的改變，以及不正常動作模式的選擇，會如何影響姿勢控制（postural control）？並說明如何協助個案改善這些問題？(20%)
3. 感覺調節障礙（Sensory Modulation Dysfunction，SMD）可能出現哪些症狀，並說明今昔對 SMD 解釋之差異。(20%)
4. 早產兒在早產兒加護病房（NICU）中常見的餵食問題（feeding problems）有哪些？並請描述適當的介入策略以解決這些問題。(20%)
5. 身為一個職能治療師，請分別對下列案例的問題，提出適當建議：
  - (1). 玲玲 2 歲，肌肉張力高且有痙攣。媽媽對於替玲玲穿脫衣物以及包尿布非常困擾，尤其在早晨幾乎無法將她的腿分開。(10%)
  - (2). 小傑 7 個月患有唐氏症，由奶奶照顧他，奶奶表示自己有下背痛的問題，小傑又像個布娃娃般軟趴趴的，實在不知道要如何幫他穿脫衣服。(10%)