

1. 對於有感覺防禦 (Sensory Defensiveness) 問題的個案，治療時提供觸覺與本體覺經驗應注意的一般原則為何？(20%)
2. 請列舉學校系統職能治療師在提供諮詢 (consultation) 服務時常用的介入策略 (intervention strategies)，並舉例說明。(20%)
3. 五歲的愛玲有嚴重的知覺問題 (perceptual problems)，且肌肉張力低，耐力差。請問她穿衣服 (dressing) 可能有哪些困難？職能治療師如何協助她讓穿衣這件事變得容易些。(20%)
4. 念小二的小明有書寫困難，寫字無法對齊格子、字的空間配置不協調、字與字的間距忽大忽小。請問哪一項行為組成 (performance component(s)) 可能影響他的寫字表現？可考慮哪些治療方法？(20%)
5. 感覺統合理論與治療因應時代的變化，目前在治療上的新觀點為何？(20%)