

編號：G 526 系所：職能治療學系

科目：臨床兒童職能治療學

本試題是否可以使用計算機： 可使用， 不可使用（請命題老師勾選）

- 一、在學校系統服務的兒童職能治療師常使用下列四種服務模式(service-deliver models)：collaborative teaming; consultation; group intervention sessions; individualized treatment，請分別解釋此四種服務模式，並說明各應用在何種情況。(20%)
- 二、就讀小學一年級的小明有疑似感覺統合異常的行為問題，請問職能治療師在接案時，有那些評估方式可以協助該治療師獲得完整的資料？(20%)
- 三、職能治療師在 Home program 的設計對兒童職能治療十分重要，請就下列三個問題，各設計一個 home program：tactile defensiveness，hypo-responsiveness to vestibular stimulation，以及 developmental dyspraxia。(15%)
- 四、遊戲是兒童職能治療中重要的元素，治療時 playfulness 關乎治療的品質及效果，請問要如何在臨床上增加 playfulness 的成分？(20%)
- 五、兒童職能治療相關的研究範疇很廣，請就你感興趣的研究方向，擬定一與兒童職能治療相關之研究主題，並具體說明其實驗設計及實驗方法。(25%)