

編號 : F 525 系所 : 職能治療學系

科目 : 臨床心理疾病職能治療學

本試題是否可以使用計算機： 可使用 不可使用 (請命題老師勾選)

1. 劉小姐，30 歲，已婚育有一子 (4 歲)，病歷診斷為 Bipolar II disorder。自 18 歲首次發病至今，已有數次因症狀惡化入院。此次因生活不規律，無所事事，情緒不穩，經門診建議轉入日間病房，並轉介職能治療。請依照 AOTA (2002) 制定之 Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (註 1) 之架構，擇取您認為重要的向度來擬定評量方式 (10%)，並依此訂定短程與中程目標 (10%)，與相應之治療計畫 (10%)。

(註 1：修訂自 Uniform Terminology for Occupational Therapy—3rd Edition, 1994)

2. 請根據壓力-脆弱模式 (stress - vulnerability model)，設計一套可行之治療方案，請敘述實施原理，實施方法或要點，與預期目標 (20%)。
3. 以活動團體為治療工具時，如何增進團體的凝聚力？以及評估團體凝聚力之參考指標，請作描述 (10%)。
4. 請闡述 Allen 認知障礙參考架構之原理與臨床應用 (20%)。
5. 請比較行為導向 (behavior approach) 與認知行為導向 (cognitive behavior approach) 兩種參考架構臨床應用之異同 (20%)